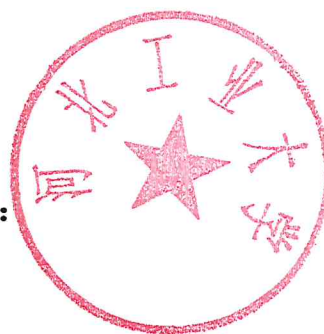


中外合作办学机构/项目 系统报告

项目名称：河北工业大学与德国北豪森应用技术大学
合作举办环境工程专业本科教育项目

盖公章处：



王树元

____年____月____日

中华人民共和国教育部制



一. 基本信息				
项目名称	河北工业大学与德国北豪森应用技术大学合作举办环境工程专业本科教育项目			
省份	河北			
办学地址	天津市红桥区光荣道 8 号			
合作办学者	中方（或内地）： 河北工业大学 中方（或内地）高校类型： ☒ 公办 ☐ 民办 是否双一流高校: ☒ 是 ☐ 否			
	外方（或港澳台）： Fachhochschule Nordhausen-University of Applied Sciences Nordhausen, Germany（德国北豪森应用技术大学） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区：德国			
招生起止年份	2014 年—2028 年（每年 1 期）	学制	4 年	
许可证编号	MOE13DE2A20131471N			
是否参加过教育部中外合作办学评估：	☒ 是 ☐ 否 最近一次参评时间：2024-08-30 最近一次评估结果：合格			

二. 办学状态	
办学状态	☒ 在办 ☐ 停办，有在校生 ☐ 停办，无在校生
办学层次	☒ 本科层次 ☐ 硕士研究生层次 ☐ 博士研究生层次
培养模式	本科批准培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年 本科实际培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年
说明：批准培养模式填写批准的模式，实际培养模式填写实际开设的培养模式，如：本科层次批准培养模式为 4+0，实际培养模式为 4+0 和 3+1，则填写时批准模式处填写 4+0，实际培养模式处填写 4+0 和 3+1。	

三. 招生情况									
专业名称	专业代码	专业门类	招生方式	招生状态	招生计划		招生人数		批准培养模式 （国内 X 年+境外 X 年）
					教育部批准招生计划	学校发布招生计划	实际招生人数	其中：实际招生中外籍学生数	

								量	
环境工程	082502H	工学	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	60	60	60	0	国内4年+境外0年
总计					60	60	60	0	

统计结果：【计算公式： 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
环境工程	100.00%
总计	100.00%

四. 学位授予及毕业去向情况					
学位授予情况					
毕业年级学生数	实际毕业结业年级学生数		获中方（内地）学位人数	获外方（及港澳台）学位人数	
53	53		53	0	
毕业去向情况					
升学就业学生总数	境内升学	境外升学	协议和合同就业	自主就业	未就业
46	29	3	6	8	7
说明：					
1. 实际毕业结业年级学生数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业+未就业					
2. 升学就业学生总数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业					

统计结果：【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数，中方（内地）学位授予率=获中方（内地）学位人数/实际毕业结业年级学生数，外方（及港澳台）学位授予率=获外方（及港澳台）学位人数/实际毕业结业年级学生数，升学就业率=升学就业学生总数/实际毕业结业年级学生数，总体升学率=（境内升学+境外升学）/实际毕业结业年级学生数，境内升学率=境内升学/实际毕业结业年级学生数，境外升学率=境外升学/实际毕业结业年级学生数，总体就业率=（协议和合同就业+自主就业）/实际毕业结业年级学生数，协议和合同就业率=协议和合同就业/实际毕业结业年级学生数，自主就业率=自主就业/实际毕业结业年级学生数，未就业率=未就业/实际

毕业结业年级学生数】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率
100.00%	100.00%	0.00%

升学就业 率	总体升学 率	境内升学 率	境外升学 率	总体就业 率	协议和合 同就业率	自主就业率	未就业率
86.79%	60.38%	54.72%	5.66%	26.42%	11.32%	15.09%	13.21%

五. 在校生情况

1. 在校生情况（在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点，指机构/项目有学籍的学生的数量，不管学生是否在国（境）外交流）

中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留 学生(在来华 留学审核系 统中注册)	交流交换生 (非在籍)	
229	0	0	0	0	0	229

2. 出国（境）学生情况（总人数等于后三项之和；总人次>=总人数）

本年度出国（境）学生数量统计					截止到本年度年底 仍在国（境）外学生 数量
总人数	学历学习人数 (指按批复模式 赴境外学习者)	学分互认人数 (指参与交流 项目者)	短期交流交换人 数 (不含学分互认)	本年度总人次	
0	0	0	0	0	0

说明：

- 1、按照项目/机构中学生的性质进行填写，注意此三个输入框中的学生都不能重复，比如一个学生既属于学历学习的学生，又属于学分互认以及短期交流的学生，则只在一处填写，优先取学历学习；
- 2、如果一个学生既属于与学分互认学生，也属于短期交流学生，则只在学分互认处填写；
- 3、本年度总人次：指学历学习人数、学分互认人数以及短期交流交换人数之和（可叠加计算人数，比如一个学生即属于学历学习人数，同时又属于学分互认人数和短期交流交换人数，这三种性质的数量都需要计算该学生）。

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	229	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	229	100.00%

2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	0	0.00%
学分互认人数（指参与交流项目者）	0	0.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	0	0.00%
总计	0	0.00%

[illegible]

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计			内地籍教师学历统计			港澳台教师学历统计		
学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%
本科	2	2.63%	本科	2	2.63%	本科	0	0.00%
硕士	25	32.89%	硕士	25	32.89%	硕士	0	0.00%
博士	49	64.47%	博士	49	64.47%	博士	0	0.00%
总计	76	100.00%	总计	76	100.00%	总计	0	0.00%

中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比
无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%
初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%
中级职称	24	31.58%	中级职称	24	31.58%	中级职称	0	0.00%
副高级职称	39	51.32%	副高级职称	39	51.32%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	13	17.11%	正高级职称	13	17.11%	正高级职称	0	0.00%
总计	76	100.00%	总计	76	100.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	1	14.29%
博士	6	85.71%
总计	7	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%
本科	2	2.41%
硕士	26	31.33%
博士	55	66.27%
总计	83	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	4	57.14%
副高级职称	0	0.00%
正高级职称	3	42.86%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	7	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	28	33.73%
副高级职称	39	46.99%
正高级职称	16	19.28%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	83	100.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
74	45	27	2	0
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值 (%)	34.2	34.4	37	80.6

八. 年度财务情况			
年度总收入 (单位: 万元)	支出 (单位: 万元)	本年度结余 (单位: 万元)	上年度转存结余 (单位: 万元)
5978500.00	4900623.05	1077876.95	-347654.85
注: 截至统计年度 (自然年) 年底, 例如 2025 年填报 2024 年情况。			

九. 党建思政情况	
党建思政情况: 注: 应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。	一、党建工作 (一)认真贯彻落实全面从严治党工作 1. 聚焦政治建设, 筑牢思想根基 学院党委坚持将学习贯彻党的创新理论作为首要政治任务, 党委理论学习中心组严格执行“11112”制度, 全年开展集中学习 12 次、专题研讨 4 次、调查研究 1 次, 组织理论讲座 2 次, 并积极参加学校专题读书班。党委委员带头开展理论宣讲 21 次, 撰写学习心得。 2. 夯实组织基础, 建强战斗堡垒 学院党委组织党委委员、党支部书记参观白石山八路军抗战纪念馆、战斗遗址和冉庄地道战遗址, 学习老一辈革命先烈艰苦奋斗、不畏牺牲的崇高精神。各支部严格执行“三会一课”、组织生活会等制度组织政治学习 228 次, 开展理论宣讲 13 次, 培训党支部书记 12 次。环境工程系教师党支部获批第三批“全省党建工作样板支部”培育单位, 1 人获河北省五四青年奖章, 1 人获校师德先进个人。 3. 深化作风建设, 营造清正环境学院党委坚持将作风建设摆在突出位置, 通过自查自纠、互查互评、师生座谈等方式开展整改, 深入整治形式主义、官僚主义等突出问题, 推动全体教职工纪律意识、服务意识显著增强, 干事创业、担当作为的氛围更加浓厚, 为学院各项事业健康发展提供了坚实的作风保障和政治保障。 4. 严明党的纪律, 筑牢反腐防线 学院党委坚决贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神, 将廉政建设作为重要政治任务持续推进。领导班子以身作则、以上率下, 多次专题部署党风廉政工作, 通过常态化警示教育、关键节点廉政提醒、典型案例通

	报及法治宣传等多措并举，不断强化纪律意识与规矩意识。全年及时传达上级文件精神，扎实开展廉政文化教育，切实筑牢师生防腐拒变思想防线，为学院高质量发展营造了风清气正、廉洁高效的良好生态。5. 完善制度体系，强化治理保障 学院党委围绕党务、行政、教学、科研、学生服务及安全管理等各方面，系统制定与修订了一系列规章制度，着力构建科学规范、运行有效的制度体系，有力促进了学院管理的规范化、流程化，为营造公平有序的发展环境、保障师生权益、强化学术道德、凝聚发展合力，以及稳步推进“双一流”学科建设提供了坚实的制度保障。（二）持续优化党员队伍建设 学院党委严格遵循“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，将政治标准贯穿党员发展全过程。本年度持续加强后备力量建设，重点优化队伍结构，注重在高层次人才中培养发展对象，党支部数 5 个，党员数 47 个。（三）加强意识形态阵地管理 学院党委严格落实意识形态工作责任制，将营造积极健康、向上向善的文化氛围作为重要任务。严格执行“三审三校”制度，强化对官网、官微、宣传展板及各类思想文化阵地的全流程管理，确保内容安全与导向正确。围绕课堂、宣传、社团等关键领域，逐项明确主体责任，细化任务分解。坚持每月召开研判会议，动态分析师生思想状况与潜在风险，有效提升意识形态工作的预见性与主动性，全年阵地可管可控，为学院发展营造风清气正的良好环境。二、薄弱环节 务融合深度不足且机制缺失。党建与学科发展、科研攻关、人才培养等核心业务缺乏系统性融合设计，路径模糊，部分支部存在“就党建抓党建”的“两张皮”现象。跨学科科研团队组建、重大项目攻关中党建引领作用不明显，课程思政与专业教学融合不够自然，缺乏可复制的融合机制，党建育人功能未能充分释放。三、下一步举措 强化政治引领，筑牢融合根基。持续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣“双碳”战略、教育强国建设与学院学科特色，设立“党建与业务融合”专题调研项目。由党委委员牵头，围绕跨学科协同、科研攻关、人才培养改革等关键议题开展调研，推动理论学习成果转化为发展实效。
教学计划是否开足开齐思政课：	☒ 是 ☐ 否
思政课中是否开设习思想课程：	☒ 是 ☐ 否

十. 联系信息（注：审核人为机构/项目的负责人；负责人为 学校分管副校长及以上。）				
	姓名	职务	电话	邮箱
填报人	任芝军	能源与环境工程学院副院长	13102216950	2016023@hebut.edu.cn
审核人	饶中浩	能源与环境工程学院院长	18802215375	2021101@hebut.edu.cn
负责人	陈鸿雁	河北工业大学副校长	13920314699	chy@hebut.edu.cn