



河北工业大学
HEBEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

本科教学质量报告

2018-2019 学年

河北工业大学

2019年12月

目 录

| | |
|--------------------------------|-----------|
| 学校简介 | 3 |
| 一、本科教育基本情况 | 6 |
| (一) 人才培养目标及服务面向..... | 6 |
| (二) 专业设置..... | 6 |
| (三) 在校生规模..... | 9 |
| (四) 本科生生源质量..... | 9 |
| 二、师资与教学条件 | 12 |
| (一) 师资队伍..... | 12 |
| (二) 本科主讲教师情况..... | 14 |
| (三) 教学经费投入情况..... | 15 |
| (四) 教学设施应用情况..... | 15 |
| 三、教学建设与改革 | 17 |
| (一) 加强专业建设, 助推学校“双一流”发展进程..... | 17 |
| (二) 加强课程建设, 促进课程资源多样化..... | 18 |
| (三) 深化实践教学改革, 提高学生实践能力培养..... | 18 |
| (四) 注重管理监控, 确保毕业设计质量..... | 19 |
| (五) 提升创新创业教育, 培育创新创业人才..... | 19 |
| 四、专业培养能力 | 22 |
| (一) 大力发展优势专业, 打造特色专业群..... | 22 |
| (二) 持续优化人才培养方案, 明确人才培养目标..... | 22 |
| (三) 教师队伍较合理, 满足本科教学需求..... | 22 |

| | |
|---------------------------------|-----------|
| 五、质量保障体系 | 24 |
| (一) 出台多项政策, 落实人才培养的中心地位..... | 24 |
| (二) 深化教学质量保障体系建设, 确保人才培养质量..... | 24 |
| (三) 利用信息化质量管理平台, 拓宽质量保障手段..... | 25 |
| (四) 内外评估双驱动, 多维度评价教学质量..... | 26 |
| 六、学生学习效果 | 27 |
| (一) 学生学习满意度..... | 27 |
| (二) 本科生毕业情况..... | 27 |
| (三) 本科生就业情况..... | 27 |
| (四) 用人单位满意度情况..... | 27 |
| (五) 转专业与辅修情况..... | 28 |
| 七、特色发展 | 29 |
| (一) 启动新工科专业建设..... | 29 |
| (二) 实施优质课程建设工程..... | 29 |
| (三) 构建实践类课程评估指标体系..... | 29 |
| 八、存在问题及改进计划 | 31 |
| (一) 部分实践教学环节需进一步加强和拓展..... | 31 |
| (二) 实验技术人员水平有待提高..... | 31 |
| (三) 教学基本状态数据库利用不充分..... | 32 |

学校简介

河北工业大学的前身是创办于 1903 年的北洋工艺学堂，是我国最早的培养工业人才的高等学校，创办了全国最早的高校校办工厂。1929 年改称河北省立工业学院，1995 年更名为河北工业大学。116 年来，学校始终秉承“勤慎公忠”的校训精神，坚持“工学并举”的办学特色，形成了“勤奋、严谨、求实、进取”的优良校风，现已发展成为一所以工为主、多学科协调发展的国家“211 工程”重点建设高校，是河北省人民政府、天津市人民政府和教育部共建高校，2016 年入选河北省“国家一流大学建设”一层次学校，2017 年入选国家“世界一流学科”建设高校，学校将重点建设“先进装备工程与技术”学科群。近年来，材料科学、化学、工程学三个学科领域分别进入ESI全球排名前 1%。

学校设有 18 个教学机构，建有 73 个本科专业，涵盖工、理、经、管、文、法、艺七大学科门类。拥有 2 个国家重点学科、4 个河北省强势特色学科、20 个河北省重点学科；3 个学科入选河北省世界一流学科建设项目，4 个学科入选河北省国家一流学科建设项目；纳入了天津市学科建设体系，3 个一级学科、5 个特色学科（群）入选天津市“双一流”建设名单，新增 7 个天津市重点学科；学校在国家第四轮学科评估中 14 个学科榜上有名，7 个学科进入B级。拥有 9 个博士后科研流动站、10 个一级博士学位授权学科、26 个一级硕士学位授权学科、14 个专业学位类别（含MBA和EMBA）、24 个工程硕士授权领域，是全国地方工科院校中最早开展MBA教育的高校，同时也是河北省内唯一开展EMBA教育的高校，MBA培养规模和质量处于全国地方院校先进行列，在全国首次专业学位评估结果中获评B级，位居全国符合条件的 194 个MBA培养单位的前 25%-35%。

河北工业大学大力实施人才强校工程，高水平人才引进和培养机制不断完善，引才、聚才的氛围越来越浓郁，人才工作不断实现新突破。学校现有教职员工 2700 余人，其中专任教师近 1707 人。近年来，学校全职引进和培养了包括“长江学者”、“国家杰出青年基金”获得者、国家“万人计划”科技创新领军人才等国家级人才 8 人，290 余人具有国家级教学名师、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国务院特殊津贴获得者等省部级以上专家称号。

河北工业大学认真落实人才培养工作的中心地位，以创新创业教育改革统领教育教学改革，以现代信息技术应用促进人才培养模式创新，着力构建面向全体学生的创新创业人才培养体系，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感，着力增

强学生的创新精神、创业意识、实践能力和创新创业能力，促进学生全面发展。

学校教学研究成效显著，先后获国家级教学成果二等奖 4 项、河北省级教学成果奖 53 项，获批“质量工程”和“本科教学工程”国家级建设项目 34 项、省级建设项目 119 项。学校将创新创业教育纳入人才培养全过程，设立大学生创新创业中心、创新创业教育学院和实验实训中心，“工学坊”“创E空间”入选国家级、省级项目近 400 项，学生创新精神和实践能力持续提升，在全国各类比赛中屡获佳绩。学校与空军联合培养国防生工作扎实有效，84 名毕业国防生获空军“蓝天边陲贡献奖”。先后被评为“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”和“2011-2012 年度全国毕业生就业经验典型高校”50 强之一。学校在 2002 年和 2008 年教育部本科教学工作水平评估中均被评为优秀，成为在同一评估体系下连续两次获得优秀的为数不多的高校之一。研究生教育教学质量不断提高，1 名博士后被评为全国优秀博士后，3 名博士后被评为河北省（天津市）优秀博士后；1 篇博士学位论文获全国优秀博士学位论文提名，29 篇博士论文被评为河北省优秀博士学位论文。

近年来，学校不断深化科研管理体制改革的，创新科研组织运行模式，健全科技创新体系，改革科研评价方法，着力建设高水平团队，着力提高科研总体规模和质量，着力提升服务国家和京津冀区域经济社会发展的能力。

学校建有包括省部共建国家重点实验室、国家级工程技术研究中心、国家地方联合工程实验室在内的国家和省部级科研平台 55 个；与北京工业大学、天津工业大学共同成立了“京津冀协同创新联盟”，推动三地协同发展。学校新立课题 5000 余项，其中“973”计划、“863”计划、国家科技支撑计划、“十三五”国家重点研发计划项目、国家自然科学基金、国家社科基金等国家级课题 400 余项。学校主持的国家 02 重大专项子项目实现了河北省高校承担国家重大专项的突破，并成为全国承担 02 专项的 138 个团队中的 5 个优秀团队之一，其二期项目已获立项资助。学校年科技经费 3 亿元，百余项科研成果获国家和省部级奖励，是河北省内获得省科学技术突出贡献奖最多的高校，也是河北省十大优秀发明创造单位。

学校先后与河北省内所有设区市签署了全面合作协议，与渤海新区签署“区域-大学协同创新战略合作协议”，协助渤海新区入选全国首批“国家海水淡化产业发展试点园区”，并在中捷高新区共建“河北省绿色化学工业产业技术研究院”，与唐山市联合成立了“河北工业大学曹妃甸工业区循环经济与新能源发展研究院”；与天津市西青区、蓟县、东丽区、北辰区、高新区、武清区京津科技谷等签署战略合作协议和科技战略合作协议等，与滨海新区成功举办产学研合作洽谈会；与天津冶金集团签署全面战略合作协议并共同筹建博士后工作站；与国家超级计算中心天

津中心签订战略合作协议并建立国家超级计算中心天津中心河北工业大学分中心；与中国石油大港油田公司签署战略合作框架协议；与中石化、北方通用动力集团、长城汽车股份有限公司等百余家大型企业集团建立了稳定的合作关系，1500 余项科技成果在全国数百家企事业单位应用或产业化，创经济效益过百亿元。国家大学科技园作为科技部、教育部联合认定的“全国首批高校学生科技创业实习基地”和共青团中央认定的“青年就业创业见习基地”先后在河北省石家庄、邢台、沧州、邯郸、保定和天津市等地已建或在建了科技园区，形成了“一园多区”的鲜明特色。

学校注重国际交流合作的内涵发展、质量提高和品牌建设，不断完善国际交流与合作工作机制，加强教师国际交流和引智工作力度，不断提升国际交流与合作的规模与水平，形成全方位、多层次、宽领域的国际合作办学新格局。目前，学校已与 60 余所国外高校签订了合作办学协议，合作培养覆盖本科到博士各层次，学历教育合作项目已拓展到美国、法国、英国、德国、新西兰、瑞典等国家。学校于 2012 年获得招收国家留学基金委政府奖学金留学生资格，2014 年获批高校自主招生留学生资格，2015 年获批国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目”。学校现有在校中外合作办学项目学生 980 人，留学生 427 人，其中学历生 352 人。

学校深入开展国际交流与合作，与奥地利虚拟现实可视计算研究中心签署合作协议共建虚拟现实可视计算研究院，该研究院被联合国授予“一带一路可持续城市服务网络”联络员称号；加入美国俄亥俄州立大学电力电子研究联盟并成立中美联合高性能电力电子研究中心；与美国是德科技公司共同成立“河北工业大学-美国是德科技射频技术联合研究中心”；与河北省外专局、唐山国家级高新技术产业开发区管委会、新加坡-中国科技促进协会签订协议，共建“南洋河北科技研究中心”。

当前，省市部共建为学校搭建了新的发展平台，“双一流”建设让学校的发展迈进了“新时代”、踏上了新征程。学校正在抢抓机遇、乘势而上，充分发挥精诚团结、奋斗拼搏、开拓创新、争创一流的优良传统，以时不我待、只争朝夕的精神，不断深化学校综合改革，大力加强高层次人才队伍建设，着力提升服务区域经济社会发展的能力和水平，同心同德，同向同行，凝心聚力，奋发有为，奋力谱写学校新时代高质量发展的新篇章，为建设区域经济建设做出新的更大贡献。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校的定位与发展目标是：学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持教育改革，坚持开放办学，弘扬“勤慎公忠”校训精神，传承兴工报国办学传统，彰显“工学并举”办学特色；学校以本科教育为基础，本科教育与研究生教育并重，积极开展其他形式的教育活动；坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展、严谨务实、开拓创新、具有高度社会责任感的专业精英和社会栋梁；学校立足京津冀、辐射全国、面向世界，依托省市部共建平台，集聚区域办学资源，发挥桥梁纽带作用，助推京津冀协同发展和雄安新区规划建设，为国家和区域经济社会发展提供人才支持与智力支撑，为人类文明进步做出贡献；学校扎根中国大地，走内涵发展、创新发展、协同发展之路，努力建设成为以工为主，工理经管文法艺等多学科协调发展的国内有重要影响、国际知名的高水平大学。

（二）专业设置

学校共有 73 个本科专业，涵盖理、工、经、管、文、法、艺七大学科门类，其中，2019 年本科招生专业 63 个，学科分布如下：工学专业 42 个占 66.67%、理学专业 4 个占 6.34%、文学专业 4 个占 6.34%、法学专业 2 个占 3.17%、经济学专业 2 个占 3.17%、管理类专业 6 个占 9.52%、艺术学专业 3 个占 4.76%。同时，根据新工科及学校专业发展情况，积极设置新专业，培养满足社会需求的高技术人才。2018 年学校新设环保设备工程专业 1 个本科专业，并于 2018 年 9 月份开始招生。2019 年新设智能制造工程、数据科学与大数据技术 2 个专业，并于 2019 年 9 月开始招生。

学校根据国家和社会区域经济社会发展需要及学校办学定位和发展目标，积极调整专业结构，大力发展优势专业，推动特色专业群发展，带动校内其他专业建设。当前，学校共有国家级和省部级优势专业 68 个，其中，国家特色专业 7 个、国家综合改革试点专业 5 个、入选“卓越工程人才”计划专业 5 个、省部级优势专业 26 个、省级一流专业 25 个。详见表 1-1。

表 1-1 优势专业情况列表

| 序号 | 校内专业（大类）名称 | 优势专业类型 | 获批时间 |
|----|-------------------|----------------|------|
| 1 | 应用物理学 | 国家特色专业 | 2010 |
| 2 | 应用物理学 | 省部级优势专业 | 2010 |
| 3 | 信息与计算科学（双学位） | 省部级优势专业 | 2012 |
| 4 | 机械设计制造及其自动化 | 国家综合改革试点专业 | 2012 |
| 5 | 机械设计制造及其自动化（先进装备） | 国家综合改革试点专业 | 2012 |
| 6 | 机械设计制造及其自动化 | 省部级优势专业 | 2012 |
| 7 | 机械设计制造及其自动化（先进装备） | 省部级优势专业 | 2012 |
| 8 | 机械设计制造及其自动化 | 国家特色专业 | 2007 |
| 9 | 机械设计制造及其自动化（先进装备） | 国家特色专业 | 2007 |
| 10 | 测控技术与仪器 | 省部级优势专业 | 2007 |
| 11 | 电气工程及其自动化 | 国家特色专业 | 2009 |
| 12 | 电气工程及其自动化 | 省部级优势专业 | 2009 |
| 13 | 电气工程及其自动化卓越工程师 | 入选“卓越工程人才”计划专业 | 2012 |
| 14 | 化学工程与工艺 | 国家综合改革试点专业 | 2012 |
| 15 | 化学工程与工艺 | 省部级优势专业 | 2012 |
| 16 | 化学工程与工艺 | 国家特色专业 | 2008 |
| 17 | 高分子材料与工程 | 国家特色专业 | 2010 |
| 18 | 高分子材料与工程 | 省部级优势专业 | 2012 |
| 19 | 应用化学 | 省部级优势专业 | 2008 |
| 20 | 材料化学 | 省部级优势专业 | 2008 |
| 21 | 土木工程 | 国家综合改革试点专业 | 2012 |
| 22 | 土木工程 | 省部级优势专业 | 2012 |
| 23 | 土木工程卓越工程师 | 入选“卓越工程人才”计划专业 | 2012 |
| 24 | 道路桥梁与渡河工程 | 省部级优势专业 | 2010 |
| 25 | 工商管理 | 省部级优势专业 | 2009 |
| 26 | 工程管理 | 省部级优势专业 | 2012 |
| 27 | 金属材料工程 | 国家特色专业 | 2008 |
| 28 | 金属材料工程 | 省部级优势专业 | 2007 |
| 29 | 金属材料工程卓越工程师 | 入选“卓越工程人才”计划专业 | 2012 |
| 30 | 无机非金属材料工程 | 省部级优势专业 | 2007 |
| 31 | 材料物理 | 省部级优势专业 | 2010 |
| 32 | 功能材料 | 国家综合改革试点专业 | 2012 |
| 33 | 功能材料 | 省部级优势专业 | 2012 |
| 34 | 电子信息工程 | 省部级优势专业 | 2007 |

| 序号 | 校内专业（大类）名称 | 优势专业类型 | 获批时间 |
|----|-------------------|----------------|------|
| 35 | 电子信息工程（人工智能） | 省部级优势专业 | 2007 |
| 36 | 电子科学与技术卓越工程师 | 入选“卓越工程人才”计划专业 | 2013 |
| 37 | 通信工程 | 省部级优势专业 | 2007 |
| 38 | 法学 | 省部级优势专业 | 2012 |
| 39 | 建筑学 | 入选“卓越工程人才”计划专业 | 2013 |
| 40 | 计算机科学与技术 | 省部级优势专业 | 2012 |
| 41 | 计算机科学与技术（双学位） | 省部级优势专业 | 2012 |
| 42 | 计算机科学与技术（人工智能） | 省部级优势专业 | 2012 |
| 43 | 自动化 | 省部级优势专业 | 2012 |
| 44 | 应用物理学 | 省级一流专业 | 2019 |
| 45 | 机械设计制造及其自动化 | 省级一流专业 | 2019 |
| 46 | 机械设计制造及其自动化（先进装备） | 省级一流专业 | 2019 |
| 47 | 车辆工程 | 省级一流专业 | 2019 |
| 48 | 测控技术与仪器 | 省级一流专业 | 2019 |
| 49 | 高分子材料与工程 | 省级一流专业 | 2019 |
| 50 | 功能材料 | 省级一流专业 | 2019 |
| 51 | 电气工程及其自动化 | 省级一流专业 | 2019 |
| 52 | 电子信息工程 | 省级一流专业 | 2019 |
| 53 | 电子信息工程（人工智能） | 省级一流专业 | 2019 |
| 54 | 电子科学与技术 | 省级一流专业 | 2019 |
| 55 | 通信工程 | 省级一流专业 | 2019 |
| 56 | 自动化 | 省级一流专业 | 2019 |
| 57 | 计算机科学与技术 | 省级一流专业 | 2019 |
| 58 | 计算机科学与技术（双学位） | 省级一流专业 | 2019 |
| 59 | 计算机科学与技术（人工智能） | 省级一流专业 | 2019 |
| 60 | 物联网工程 | 省级一流专业 | 2019 |
| 61 | 土木工程 | 省级一流专业 | 2019 |
| 62 | 化学工程与工艺 | 省级一流专业 | 2019 |
| 63 | 制药工程 | 省级一流专业 | 2019 |
| 64 | 生物医学工程 | 省级一流专业 | 2019 |
| 65 | 建筑学 | 省级一流专业 | 2019 |
| 66 | 生物工程 | 省级一流专业 | 2019 |
| 67 | 工程管理 | 省级一流专业 | 2019 |
| 68 | 工业工程 | 省级一流专业 | 2019 |

学校有博士学位授权一级学科点 10 个，博士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）1 个；硕士学位授权一级学科点 26 个，涵盖法学、工学、管理学、经济学、理学、艺术学共 6 个学科门类。学校有国家二级重点学科 2 个；省部级一级重点学科 4 个；国家级一流学科 1 个，省级一流学科 2 个。

（三）在校生规模

2018-2019 学年学校全日制在校生总规模为 29813 人。其中，本科在校生 23111 人，占全日制在校生总数的 78.15%；全日制硕士研究生（含留学生）5729 人，占全日制在校生总数的 19.25%；全日制博士研究生（含留学生）771 人，占全日制在校生总数的 2.59%。

（四）本科生生源质量

2019 年，计划招生 5901 人，实际录取考生 5901 人，实际报到 5799 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 98.27%。招收本省学生 4203 人。学校面向全国 31 个省招生，其中理科招生省份 29 个，文科招生省份 18 个。学校按照 8 个大类和 45 个专业进行招生。8 个大类涵盖 22 个专业，占全校 73 个专业的 30.14%。学校目前有国外全日制本科生在校 143 人。

学校生源质量较高。2019 年学校面向全国 31 个省（自治区、直辖市）招生，其中河北省“理工类”录取以 588 分开档，高出控制线 86 分且第一志愿全满，连续多年蝉联河北省首位；“文史类”录取以 607 分开档，高出控制线 58 分且第一志愿全满，位居河北省首位。天津市“理工类”录取以 586 分开档，高出控制线 186 分。今年很多省份生源质量有大幅提升，录取分数创历年新高。今年很多省份生源质量有大幅提升，录取分数创历年新高。高出 40 分以上的省份 26 个，比去年多出 2 个；高出 50 分以上的省份 21 个，比去年多出 2 个；高出 60 分以上的省份 16 个，比去年多出 1 个。以辽宁省为例，学校生源又创新高，今年高出控制线 226 分。学校办学声誉越来越好，社会认可度越来越高，生源质量明显提高，为学校教学、科研工作可持续发展和“双一流”建设奠定了优质本科生源基础。生源情况详见表 1-2。

表 1-2 生源情况

| 省份 | 批次 | 录取数 | | | 批次最低控制线 (分) | | | 当年录取平均分与批次 最低控制线的差值 (分) | | |
|-------------|--------|-----|------|----------|----------------|-----|----------|-------------------------------|--------|----------|
| | | 文科 | 理科 | 不分 文理 | 文科 | 理科 | 不分 文理 | 文科 | 理科 | 不分 文理 |
| 河北省 | 第一批次招生 | 157 | 3423 | 0 | 549 | 502 | 0 | 61.24 | 95.75 | -- |
| 湖南省 | 第一批次招生 | 6 | 54 | 0 | 553 | 500 | 0 | 42.34 | 80.75 | -- |
| 云南省 | 第一批次招生 | 6 | 34 | 0 | 560 | 535 | 0 | 32.47 | 65.87 | -- |
| 辽宁省 | 本科批招生 | 5 | 34 | 0 | 482 | 369 | 0 | 108.92 | 230.92 | -- |
| 山东省 | 本科批招生 | 16 | 59 | 0 | 503 | 443 | 0 | 86.50 | 153.29 | -- |
| 四川省 | 第一批次招生 | 10 | 50 | 0 | 540 | 547 | 0 | 44.22 | 81.53 | -- |
| 河南省 | 第一批次招生 | 8 | 36 | 0 | 536 | 502 | 0 | 46.87 | 96.73 | -- |
| 湖北省 | 第一批次招生 | 6 | 54 | 0 | 542 | 505 | 0 | 37.95 | 77.88 | -- |
| 重庆市 | 第一批次招生 | 6 | 34 | 0 | 545 | 525 | 0 | 25.04 | 68.62 | -- |
| 山西省 | 第一批次招生 | 8 | 87 | 0 | 542 | 507 | 0 | 25.87 | 58.53 | -- |
| 黑龙江省 | 第一批次招生 | 5 | 45 | 0 | 477 | 500 | 0 | 87.32 | 80.30 | -- |
| 广东省 | 本科批招生 | 4 | 21 | 0 | 455 | 390 | 0 | 108.74 | 165.93 | -- |
| 吉林省 | 第一批次招生 | 2 | 38 | 0 | 544 | 530 | 0 | 18.12 | 50.47 | -- |
| 天津市 | 本科批招生 | 40 | 345 | 0 | 428 | 400 | 0 | 133.79 | 194.93 | -- |
| 西藏 自治区 | 第一批次招生 | 2 | 3 | 0 | 420 | 425 | 0 | 106 | 173.00 | -- |
| 江苏省 | 第一批次招生 | 6 | 34 | 0 | 339 | 345 | 0 | 19.83 | 25.65 | -- |
| 海南省 | 本科批招生 | 0 | 30 | 0 | 0 | 539 | 0 | -- | 125.79 | -- |
| 北京市 | 第一批次招生 | 0 | 8 | 0 | 0 | 423 | 0 | -- | 171.39 | -- |
| 广西壮族 自治区 | 第一批次招生 | 0 | 30 | 0 | 0 | 509 | 0 | -- | 80.72 | -- |
| 江西省 | 第一批次招生 | 0 | 50 | 0 | 0 | 522 | 0 | -- | 65.95 | -- |

| 省份 | 批次 | 录取数 | | | 批次最低控制线 (分) | | | 当年录取平均分与批次 最低控制线的差值 (分) | | |
|----------|--------|-----|-----|----------|----------------|-----|----------|-------------------------------|--------|----------|
| | | 文科 | 理科 | 不分 文理 | 文科 | 理科 | 不分 文理 | 文科 | 理科 | 不分 文理 |
| 安徽省 | 第一批次招生 | 0 | 60 | 0 | 0 | 496 | 0 | -- | 91.81 | -- |
| 陕西省 | 第一批次招生 | 0 | 50 | 0 | 0 | 468 | 0 | -- | 108.95 | -- |
| 贵州省 | 第一批次招生 | 0 | 30 | 0 | 0 | 470 | 0 | -- | 92.20 | -- |
| 福建省 | 第一批次招生 | 0 | 60 | 0 | 0 | 493 | 0 | -- | 67.59 | -- |
| 甘肃省 | 第一批次招生 | 0 | 30 | 0 | 0 | 470 | 0 | -- | 82.58 | -- |
| 宁夏回族自治区 | 第一批次招生 | 0 | 20 | 0 | 0 | 457 | 0 | -- | 75.90 | -- |
| 青海省 | 第一批次招生 | 0 | 10 | 0 | 0 | 407 | 0 | -- | 64.10 | -- |
| 新疆维吾尔自治区 | 第一批次招生 | 10 | 38 | 0 | 510 | 450 | 0 | 47.61 | 94.80 | -- |
| 内蒙古自治区 | 第一批次招生 | 2 | 45 | 0 | 522 | 477 | 0 | 67.5 | 97.36 | -- |
| 上海市 | 本科批招生 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 430 | -- | -- | 74.7 |
| 浙江省 | 本科批招生 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 595 | -- | -- | 38.93 |
| 河北省 | 提前批招生 | 0 | 227 | 0 | 0 | 502 | 0 | -- | 81.60 | -- |

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

河北工业大学大力实施人才强校工程，高水平人才引进和培养机制不断完善，引才、聚才的氛围越来越浓郁，人才工作不断实现新突破。学校现有教职员工 2700 余人，学校现有专任教师 1707 人、外聘教师 423 人，折合教师总数为 1918.50 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.25:1。按折合学生数 34410 计算，生师比为 17.94。

专任教师中，“双师型”教师 158 人，占专任教师的比例为 9.26%；具有高级职称的专任教师 1017 人，占专任教师的比例为 59.58%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1564 人，占专任教师的比例为 91.62%。

全校教师数量及结构统计表详见表 2-1。

表 2-1 全校教师数量及结构统计表

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
|------|---------|-------|--------|------|--------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 总计 | | 1,707 | / | 423 | / |
| 职称 | 正高级 | 411 | 24.08 | 261 | 61.70 |
| | 其中教授 | 378 | 22.14 | 200 | 47.28 |
| | 副高级 | 606 | 35.50 | 79 | 18.68 |
| | 其中副教授 | 518 | 30.35 | 20 | 4.73 |
| | 中级 | 631 | 36.97 | 53 | 12.53 |
| | 其中讲师 | 574 | 33.63 | 34 | 8.04 |
| | 初级 | 8 | 0.47 | 2 | 0.47 |
| | 其中助教 | 3 | 0.18 | 1 | 0.24 |
| | 未评级 | 51 | 2.99 | 28 | 6.62 |
| 最高学位 | 博士 | 1,093 | 64.03 | 261 | 61.70 |
| | 硕士 | 471 | 27.59 | 81 | 19.15 |
| | 学士 | 124 | 7.26 | 59 | 13.95 |
| | 无学位 | 19 | 1.11 | 22 | 5.20 |
| 年龄 | 35 岁及以下 | 327 | 19.16 | 36 | 8.51 |
| | 36-45 岁 | 761 | 44.58 | 93 | 21.99 |
| | 46-55 岁 | 495 | 29.00 | 152 | 35.93 |
| | 56 岁及以上 | 124 | 7.26 | 142 | 33.57 |

职称结构。学校不断完善人才引进与职称评定机制，持续优化职称结构，提高教师教学水平，在现有专任教师中，正高级 411 人，占比为 24.08%；副高级 606 人，占比为 35.05%；中级 631 人，占比为 36.97%。

学位结构。2018 年初，学校制定《学院引进人才计划》，细化指标至学院需引进人才层次架构，促进学校专任教师学位结构的优化。目前，专任教师中，博士学位的共 1093 人，占比 64.75%，较去年增长 11.78%。

年龄结构。学校高度重视对青年教师的引进与培养工作，通过引进青年教师，不断优化师资队伍的结构，青年教师 1088 人，占比 63.74%，其中 35 岁以下青年教师 327 人，占比 19.16%。

近年来，学校全职引进和培养了包括“长江学者”、“国家杰出青年基金”获得者、国家“万人计划”科技创新领军人才等国家级人才 8 人，290 余人具有国家级教学名师、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国务院特殊津贴获得者等省部级以上专家称号。高层次人才情况见表 2-2。

表 2-2 高层次人才一览表（人次）

| 类别 | 数量 |
|-------------------|----|
| 长江学者 | 3 |
| 国家杰出青年科学基金入选者 | 1 |
| 国家“万人计划”科技创新领军人才 | 1 |
| 国家新世纪百千万人才工程国家级人选 | 4 |
| 国家有突出贡献的中青年专家 | 2 |
| 享受政府特殊津贴专家 | 13 |
| 国家级教学名师 | 1 |
| 全国模范教师 | 2 |
| 全国优秀教师 | 3 |
| 教育部新世纪优秀人才支持计划人选 | 11 |
| 燕赵学者 | 1 |
| 河北省第三批高端人才 | 3 |
| 河北省省管优秀专家 | 19 |
| “巨人计划”领军人才 | 11 |
| 河北省“优秀留学回国人员” | 1 |

| 类别 | 数量 |
|-------------------|----|
| 河北省“杰出专业技术人才” | 1 |
| 河北省“百人计划”特聘教授 | 12 |
| 河北省有突出贡献的中青年专家 | 18 |
| 河北省享受政府特殊津贴专家 | 18 |
| 河北省“三三三人才工程”人选 | 55 |
| 河北省青年拔尖人才 | 15 |
| 河北省教学名师 | 14 |
| 河北十大杰出青年教师 | 1 |
| 河北省中青年骨干教师 | 47 |
| 河北省突贡技师 | 1 |
| 河北省优秀教师 | 7 |
| 河北省百名优秀创新人才支持计划 | 10 |
| 天津市“131”创新型人才培养工程 | 8 |

学校重视高层次人才教学、研究团队建设，学校现建设有国家级教学团队4个，黄大年式教学团队1个，省部级教学团队3个，教育部创新团队3个，省级高层次研究团队12个。

（二）本科主讲教师情况

学校越来越重视高级职称教师为本科生上课情况，采取各种措施提高教授为本科生的上课率。学校在年度考核、教学检查中，把教授上课作为重要指标，积极引导教授、副教授投入到本科教学工作中。本学年高级职称教师承担的课程门数为1637，占总课程门数的71.70%；课程门次数为4288，占开课总门次的61.39%。

正高级职称教师承担的课程门数为789，占总课程门数的34.56%；课程门次数为1499，占开课总门次的21.46%。其中教授职称教师承担的课程门数为737，占总课程门数的32.28%；课程门次数为1410，占开课总门次的20.19%。

副高级职称教师承担的课程门数为1189，占总课程门数的52.08%；课程门次数为3014，占开课总门次的43.15%。其中副教授职称教师承担的课程门数为1102，占总课程门数的48.27%；课程门次数为2799，占开课总门次的40.07%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有362人，以学校具有教授职称教师405人计，主讲本科课程的教授比例为89.38%。

学校有国家级、省级教学名师 8 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 8 人，占比为 100%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 189 人，占授课教授总人数比例的 52.21%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 517 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 74.82%。

（三）教学经费投入情况

学校年度经费预算优先保障本科生培养工作，并不断加大本科生教育教学经费投入，保障人才培养中心地位。2018 年教育经费总额为 141593.56 万元，教学经费总额为 111307.83 万元，年度教学改革与建设专项经费为 11748.37 万元，2018 年教学日常运行支出为 9849.76 万元，本科实验经费支出为 2077.80 万元，本科实习经费支出为 506.59 万元。生均教学日常运行支出为 4261.94 元，生均本科实验经费为 899.05 元，生均实习经费为 219.20 元。

（四）教学设施应用情况

学校的各类教学设施能够满足学生学习与发展的需求，为各类教学活动的顺利开展提供了保障。

（1）教学用房。学校重视教学基本设施的建设，不断改善办学条件，保障教学活动的顺利开展。现建有天津北辰、红桥和河北廊坊三个校区，占地共计 4000 余亩，产权占地面积为 2210365.50m²，绿化用地面积为 398000.00m²，学校总建筑面积为 1048969.60m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 490417.15m²，其中教室面积 184194.38m²，实验室及实习场所面积 133530.42m²。图书馆 58123.00m²，食堂面积 12810.03m²，拥有运动场面积 136340.00m²，体育馆面积 22980.31m²。

按全日制在校生 29813 算，生均学校占地面积为 81.22（m²/生），生均建筑面积为 35.18（m²/生），生均绿化面积为 13.35（m²/生），生均教学行政用房面积为 16.45（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.48（m²/生），生均体育馆面积 0.77（m²/生）。

（2）教学科研仪器设备与教学实验室。随着新工科的提出与发展，学校越来越重视对学生实践能力的培养，逐渐加大对实验设备及科研仪器的投入力度，满足学生实践能力培养的需求。学校现有教学、科研仪器设备资产总值 94611.1718 万元，生均教学科研仪器设备值 2.75 万元。当年新增教学科研仪器设备值

16092.2937 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 20.49%。

现有本科教学实验仪器设备 12843 台（套），合计总值 22934.43 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 328 台（套），总值 13199.68 万元，按本科在校生 23111 人计算，本科生均实验仪器设备值 9921.68 元。

学校有国家级实验教学示范中心 3 个，省部级实验教学示范中心 8 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 10 个。

（3）图书馆及图书资源。学校图书馆文献资源丰富，能够满足教学及学生自主学习的需要。截至 2018 年底，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 58123m²，阅览室座位数 5917 个。馆拥有纸质图书 2475157 册，当年新增 28240 册，生均纸质图书 71.93 册。图书馆还拥电子期刊 26314 册，学位论文 3782156 册，音视频 22811 小时。2018 年图书流通量达到 69937 本册，电子资源访问量 37561049 次，当年电子资源下载量 493.423 万篇次。

（4）信息资源。学校校园网主干带宽达到 20000Mbps。校园网出口带宽 5120Mbps。网络接入信息点数量 34216 个。电子邮件系统用户数 52827 个。管理信息系统数据总量 80000GB。信息化工作人员 9 人。

三、教学建设与改革

2017年9月21日，教育部、财政部、国家发展改革委公布了国家“双一流”建设高校名单，学校入选“世界一流学科”建设高校行列。为落实世界一流学科建设任务，切实提高学校内涵式发展水平，学校以专业建设、课程建设、实践教学、创新创业教育为抓手，推动一流本科建设。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻全国教育大会和教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号），全力推进《河北工业大学世界一流学科建设工作方案》（河北工大〔2018〕5号），加强本科教育建设，深化本科教育教学综合改革，提升本科教育教学质量，学校提出了《河北工业大学“一流本科”教育建设方案》，总体思路是“立德树人、通专融合、创新培养，学生中心、产出导向、持续改进，学院主体、质量优先、择优支持”；总体构架是“一体、两翼、三维度”，“一体”是以学院为主体，“两翼”是“师资队伍、质量保证”，“三维度”是“强专业、优课程、活课堂”。

（一）加强专业建设，助推学校“双一流”发展进程

继续推进专业认证与专业评估工作，促进专业建设。以工程认证和专业评估为抓手，根据OBE理念及一流专业标准，加强专业建设的顶层设计，建立专业建设与评估长效机制，合理确定本科专业数量，按照专业建设与学科发展协调共生的原则，明确优先建设、重点建设和培育的专业，持续优化调整专业布局。

以新工科育人理念为指导，启动新工科专业建设。学校依托电气、材料、化工、机械、土木、控制、电子、计算机等学科专业，支持特色专业、综合改革试点专业改造升级，进一步优化专业布局，加大专业交叉融合力度，引领人才培养新范式，开展“先进装备技术”、“人工智能”等新工科专业试点（试验班）建设，自2018年开始招生。2019年新设智能制造工程、数据科学与大数据技术2个专业，并于2019年9月开始招生。

以需求为导向，促进专业结构调整。在新工科及双一流建设的背景下，立足学校发展，与社会接轨，优化校内专业结构，调整录取分数低、第一志愿率低、毕业生就业率低、学生转专业率高的专业，整合建设内涵重复的专业，规划建设区域经济社会发展亟需的人才培养专业。鼓励大类招生，创新本科生招生和培养模式，打破专业壁垒，实施大类宽口径招生，加强本科生的通识教育。学校现有6个国家特色专业，4个国家综合改革试点专业，21个省部级优势专业，5个入选“卓越工程

人才”计划。当年校内招生的本科专业 92 个，停招的校内 7 个专业分别是：工程力学，材料化学，海洋资源与环境，测绘工程，信息管理与信息系统，国际经济与贸易，网络工程。学校专业带头人总人数为 80 人，其中具有高级职称的 75 人，所占比例为 93.75%，获得博士学位的 65 人，所占比例为 81.25%。

（二）加强课程建设，促进课程资源多样化

当前，学校已建设有 2 门国家级精品在线开放课程，8 门省部级精品在线开放课程 MOOC 课程 146 门。为促进学校课程资源的多样化发展，学校采取多种举措，推动课程建设。

优化课程及选修课结构，满足学生发展需求。学校将课程资源建设作为推进本科教学质量工程重要组成部分，多种举措促进课程资源建设。2018-2019 学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2283 门、6985 门次，详见表 3-1。其中，通识选修课 88 门，创新创业教育课程 73 门，职业生涯规划及就业指导课程 4 门。同时为了丰富教学资源，引入在线课程，在线课程面向学生开放 105 门（国家精品在线课程 30 门）、15 门学堂在线选修课程和 88 门超星尔雅选修课程，补充了通识教育选修课资源。其中，学堂在线选修人数达 5492 人，3273 人修得学分；超星尔雅选修人数达 10168 人，5549 人修得学分。

实施课程建设项目工程，促进课程优质发展。为满足学生对高质量、多样化课程的需求，学校启动优质课程、通识课程、基础课程、优质实验项目建设工程。2018 年度学校成功完成 83 项本科优质课程建设项目的立项工作，其中通识教育核心课程 9 项，非技术能力指标核心课程 11 项，公共基础核心课程 18 项，专业导论课程 4 项，专业核心课程 41 项；2019 年继续开展优质课程建设，增加跨学科课程建设项目，共申报 100 门，其中在线开放课程 3 门、线上线下混合式课程 33 门、线下课程 51 门、虚拟仿真实验教学项目 7 门、跨学科课程 6 门。

鼓励小班授课，保障课堂教学效果。为保证课堂教学效果，学校在教学条件允许的情况下，尽可能鼓励小班教学，控制课堂教学规模。2018-2019 学年，30 人以下的专业课授课规模占比 23.86%，公共必修课占比 7.70%，公共选修课占比 10.88%。

（三）深化实践教学改革，提高学生实践能力培养

多层次构建实践教学平台。学校加强校内实验平台建设，将国家技术创新方法与实施工具工程技术研究中心、国家工程实践教育中心、国家级大学科技园、国家级实验教学示范中心和省级实验教学示范中心纳入创新创业教育实践平台，为学生

创新创业实践提供开放式服务。校内实验教学平台和校外实习基地相结合，形成了具有学校特点的实践教学平台体系。2017年11月学校申请了2项省级示范性虚拟仿真实验教学项目，为学生实验教学提供了良好平台；2018年5月搭建实习新平台，与校友邦实习平台签订合作协议，录入和维护校友邦实习平台基础数据，实现学生实习信息化。此外，学校现有校外实习、实训基地405个，本学年共接纳学生12319人次，基本能够满足学生实习实践活动的需要。

注重实践教学队伍建设。高水平的师资队伍是一流本科建设的支撑，为此，学校开展工程训练指导人员的公开招聘工作，补充6名实验实训中心教师，充实实践教学师资队伍，满足学生对于工程实践的需求。学校有实验技术人员118人，具有高级职称43人，所占比例为36.44%，具有硕士及以上学位82人，所占比例为69.49%

加强实验教学管理工作。为进一步规范实验室管理，提高实验教学质量，2018年学校发布了《关于上报实验室负责人信息的通知》，通过对普通实验室、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学示范中心的走访、召开座谈会等方式，对学校本科教学实验室使用情况、课程开设情况，尤其是国家、省级重点本科教学实验示范中心的建设发展情况，进行了调研、统计和分析，基本完成了学校实验教学基本情况的摸底工作。本学年本科生开设实验的专业课程共计637门，期中独立设置的专业实验课程200门。

（四）注重管理监控，确保毕业设计质量

根据《河北工业大学本科教学质量监控与保障体系（毕业设计）》《河北工业大学本科毕业设计（论文）教学工作业务规范》等相关文件要求，严格把控各教学单位论文（设计）的选题、前期报告、初稿、定稿、查重、答辩、评优等各个环节，保障2019届本科毕业设计（论文）工作顺利开展。本学年共提供了4147选题供学生选做毕业设计（论文）。学校共有962名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占67.88%，学校还聘请了3位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为4.10人。

为督促各学院加强毕业设计（论文）管理工作，学校开展了2019届本科毕业设计（论文）专项检查工作。学校组织专家对材料科学与工程学院等多个教学单位的2019届毕业设计（论文）工作进行检查，汇总意见，形成反馈报告。

（五）提升创新创业教育，培育创新创业人才

（1）学校成立大学生创新创业中心，牵头大学生创新创业教育工作。2019年

开展创业培训项目 6 个，开展创新创业讲座 20 次。设立创新创业奖学金 53 万元。拥有创新创业教育专职教师 10 人，创新创业教育兼职导师 379 人，组织教师创新创业专项培训 6 场次，至今有 107 人次参加了创新创业专项培训。学校开设创新创业教育课程 75 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 4 门。

(2) 成立科技创新校级学生组织。为更好的服务于学校大学生科技创新工作，2017 年 9 月成立了大学生科技创新服务中心，以开展大学生科技创新活动为特色。中心以“勇于创新、致于服务”为宗旨，以“活跃大学生科技学术氛围，增强科技创新意识，提高大学生科技实践能力，服务科技创新人才成长”为指导思想，以为大学生搭建科技创新平台为载体，以积极组织报名参与大学生创新创业训练计划项目、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等各类赛事为抓手，服务于全校大学生科技创新工作的蓬勃开展，致力于发展成为服务和参与大学生科技创新活动的学习型组织。依托大学生社团做好创新创业人才基础，指导“海尔创客实验室”、“航模协会”、“兴翼车队”等大学生创新创业社团开展了丰富多彩创新创业活动。聚力科技创新，将全校创新创业活动纳入第二课堂体系，记录学生创新创业成长轨迹，评价学生创新创业能力。2019 年，学校大学生参加了全国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、大学生节能减排社会实践与科技竞赛、“互联网+”创新创业大赛等多项科技竞赛，共取得包括省市级奖项 700 余项，国家级奖项 200 余项，其中大学生节能减排社会实践与科技竞赛获得全国特等奖，数学建模大赛取得国家一等奖，均为历史最好成绩。

(3) 创新创业品牌教育特色明显。完成第三届创新创业精英班人才培养工作。第三届精英班迭代培养方案，在创新课程、创业课程的基础上，突出实践育人的特点，彰显学校的“工学并举”办学特色。截至第三届创新创业精英班结业，学员人均省级以上奖励 1 项目，申报专利、软件著作权 7 项，第一作者发表SCI一区期刊论文 1 篇，3 人推荐天津市大学生创新创业奖学金，其中 1 人推荐特等奖学金。在全校学生中形成了很好的示范作用。

(4) 开展大学生创新创业训练计划。大学生创新创业训练计划项目是激发大学生创新思维、提升大学生创新实践能力和促进大学生与导师之间沟通交流的重要平台之一。随着学校大学生创新创业训练计划项目的广泛宣传和深入推广，学生对大学生创新创业训练计划项目的重视程度越来越高，报名申请的人数逐年增加。2017 年经过校团委及各学院分团委的精心组织和动员，国家级立项 44 项（期中创新 39 个，创业 5 个），省级立项 61 项（其中创新 51 个，创业 10 个）。

(5) 选树科技创新先进典型。通过选树科技创新先进典型，表彰科技创新优

秀个人，营造浓厚的校园科技创新氛围，激发广大师生崇尚先进、学习先进、争当先进的热情，挖掘和培养一批具备高素质、创造性的青年教师和学生科技创新人才及项目，为学校备战以“挑战杯”竞赛为龙头的各级各类科技创新竞赛做好积极准备。2017 年学校有三十余人次获得省级科技竞赛优秀指导教师称号，五十余人次获得河北工业大学科技创新组织工作先进个人称号。

（6）大学生创新创业实践基地建设成效显著。共设立创新创业教育实践基地（平台）35 个。2019 年新建实践育人创新创业实践基地 11 个，总数达 31 个，覆盖人工智能、现代农业、大健康大医疗等领域。在大学生创新创业实践基地中尝试开展首席指导教师负责制，聘请企业负责人作为校外指导教师，鼓励校内外指导教师开展合作，校企双方在技术创新、人才培养等方面开展合作，并在课题申报、样机研制、专利申请等方面取得成效，是一条可持续发展的创新创业教育道路。

（7）创新创业教育成绩显著。“工学坊”众创空间通过招募和依托校外创新创业实践基地培养的方式新增创新创业团队 35 个，其中创业团队 16 个，注册企业 3 个，实现大学生就业 5 人。目前，“工学坊”众创空间入驻创新创业团队总数 118 个，创客人数达 800 余人。入驻团队的创业项目涵盖人工智能、健康医疗、互联网、智慧农业、教育、文创、公益等多个领域，年产值 2000 余万元，带动社会就业 30 余人。2019 年，“工学坊”众创空间入驻的翰海蓝帆团队与河北省青县钢铁集团签订合作协议，获得对方投资 530 万元，在青县的一期工程已经完成。2017 年毕业生艾柯毅创办的“木来心往（天津）科技有限公司”稳步发展，目前在陕西开办了分公司，其二次创业的“蚁巢科技”有限公司 2018 年年底登录高校板，在 2019 年“双 11”期间，企业营业额达 300 万以上，他本人也被推荐参加 2019 年天津市大学生特等奖学金评选。2016 级博士生王冬计同学创办绿梦乡村——生物质压块智慧采暖装备团队，以农村生物秸秆为原料，采用其核心技术+互联网手段，该项目荣获第十二届全国节能减排特等奖，授权专利 4 项，软著 2 项，在 Renewable energy 发表论文 2 篇，并在天津、河北建立了三个单台炉具示范点，现已在张家口进行推广应用，服务当地新农村建设。

四、专业培养能力

（一）大力发展优势专业，打造特色专业群

学校秉承“工学并举”办学特色，以立足京津冀，辐射全国为目标，积极对接京津冀地区产业及社会需求，优先发展了一批优势特色专业，这些专业主动适应河北省建设“产业转型升级试验区的需求”、助力装备制造业成为河北省第一主导产业，主动适应天津市建设“全国先进制造研发基地”的需求、助力天津地区发展高端装备产业的实际需求。其中电气、材料、机械等优势特色专业发展也为学校“先进装备工程与技术”学科群成功入选国家“世界一流学科”建设项目奠定了坚实基础。学校现有的 68 个国家级和省级优势专业在学院乃至学校范围内对专业建设起到了积极推动作用。其中计算机科学与技术、车辆工程、电气工程及其自动化、高分子材料与工程、测控技术与仪器等 10 个专业完成了工程教育认证工作。

（二）持续优化人才培养方案，明确人才培养目标

学校各专业培养目标定位能够满足社会人才需求。学校始终坚持充分发挥人才培养方案顶层设计作用，推动课程和知识重构优化、人才个性化培养和分类培养，明确各专业人才培养目标。依据国家专业质量标准、工程教育专业认证标准、新工科建设，围绕人才培养规格要求，明晰专业人才培养定位与目标、毕业要求与课程体系、课程目标、教学内容、知识模块、教学方式和方法之间对应支撑关系，变人才培养链松散关系为紧凑有效的支撑关系。学校出台的《河北工业大学关于制订 2018 级本科人才培养方案的指导意见》中指出：“各专业应依据学校人才培养的总目标、专业的发展定位、学科优势和办学条件，在对本专业的社会和经济对多元化人才培养需求进行深入调研和论证的基础上，进一步凝练专业人才培养目标和毕业要求，要体现培养层次、类型、主要服务面向、社会竞争优势以及毕业后 5 年左右事业发展的预期，确保能够有效实施。”力求培养方案明确每个专业的培养目标，体现人才培养的社会需求。

（三）教师队伍较合理，满足本科教学需求

学校以审核评估整改为契机，形成了一套切实有效的教师教学能力提升和高层次人才“引培”机制。2018 年初，学校制定《学院引进人才计划》，细化指标至学院需引进人才层次架构。自 2018 年以来，学校引进国家“青千”2 名、国家“优青”1 名，引进毕业于牛津大学、新南威尔士大学、清华大学、中国科学院大学等国内外知名高校及科研机构的人才 168 人，其中“元光学者计划”学者特聘岗

位引进 7 人，启航岗位引进 104 人，充实了各专业师资队伍，有效地保障了人才培养需求。

各专师生师比。整体来看，学校各专师生师比较合理，能够支撑人才培养需求。但仍存在部分专业之间师资不平衡问题。如计算机科学与技术、电气工程及其自动化、环境工程、电子信息工程，生师比仍较高均在 25 以上，而车辆工程、土木工程、工商管理、建筑学等专师生师比均在 17 以下。

专任教师队伍结构合理。目前各专业专任教师队伍结构较合理。

①职称结构：学校以学术业绩和水平为导向，有序推进专业技术职务评审改革，专任教师职称结构不断优化。

②学位结构：学校实行对外招聘与自主培养两条线，积极引进博士，尤其是海外知名高校的博士，也鼓励在职攻读博士学位。近五年各专业持续引进新教师，保证专任教师学位结构的不断优化。

③年龄结构：学校重视教师特别是青年教师的引进和培养，专任教师年龄结构不断优化。

五、质量保障体系

（一）出台多项政策，落实人才培养的中心地位

为进一步落实人才培养的中心地位，校领导班子制定并实施了多项举措，包括领导干部听课制度，人才引进，新工科专业建设，健全校、院两级、全员参与、覆盖学生培养全过程的人才培养质量保障与监控体系等，出台了系列文件。主要有河北工业大学关于落实学校《世界一流学科建设工作方案》的通知（河北工大〔2018〕5号）；河北工业大学关于制订2018级本科人才培养方案的指导意见（河北工大〔2018〕158号）；河北工业大学关于2018年本科优质课程建设的实施意见（河北工大〔2018〕213号）；河北工业大学关于印发《河北工业大学2018-2021届本科生培养过程重修重考方案》的通知（河北工大〔2018〕133号）；河北工业大学关于印发《河北工业大学关于加强本科招生工作的实施方案》的通知（河北工大〔2018〕168号）等。此外，为进一步落实审核评估的整改工作，学校出台了河北工业大学本科教学工作审核评估整改方案（河北工大〔2018〕185号），对办学定位、人才培养总目标、人才培养中心地位，进行了重新审视和严格论证，强调多措并举强化人才培养的中心地位，加强一流本科教育的顶层设计，提高人才培养质量。

（二）深化教学质量保障体系建设，确保人才培养质量

教学质量保障体系具备指导教学运行、教学检查、教学评价、信息收集及信息反馈等基本功能。学校对各教学环节制定严格的质量标准，通过阶段性教学检查、专项教学检查和不定期教学抽查，对课堂、实验、实习、社会实践、毕业论文等教学环节，对教师的教学效果和学生的学习成果进行全方面、全过程的质量监控与评价，保障本科教学质量，教学质量监控体系，详见图5-1。

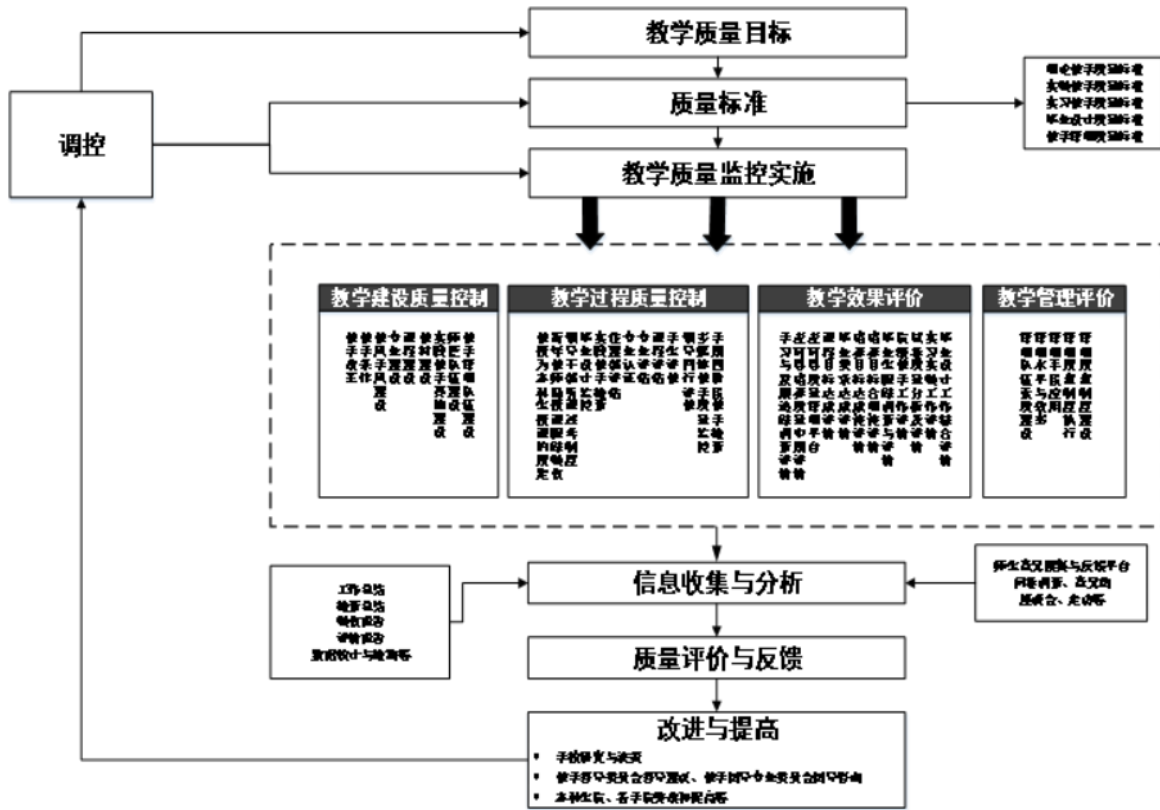


图 5-1 本科教学质量保障体系示意图

此外，为了更好地监控日常教学情况，学校采取了“教学检查、督导督查、领导干部听课、毕业生座谈、学生评教、学生监督、学情调查”的多方联动的教学监控措施，严格落实质量要求，确保教学质量。

（三）利用信息化质量管理平台，拓宽质量保障手段

积极开展CCSS和MYCOS数据网上调查与服务，落实校内外学情调查与教学质量监测。与清华大学、麦可思公司保持常态联系，组织开展 2018 届毕业生和 2016 届毕业生中期培养质量调查，分别完成 1810 人次、1237 人次的问卷填答，调查显示，学校毕业生对教学质量的感受和对学校整体认同程度均有所提升毕业生的中期发展态势较好，表现出一定的发展后劲，能力达成度较高；同时，组织毕业生培养质量评价报告解读会，使各院系负责人、专业负责人及骨干教师对数据有了更深的理解和认识；积极开展在校学生学习投入调查，采取网络平台、微信推送、辅导员通知的形式全方位进行填答邀请，最终 3399 位同学填答了问卷，填答率为 67.98%，为我们搜集学生学习体验信息提供了依据和支撑。

继续推行网上评教，严把教师质量关。学校形成了完整的学生评教制度，依据《河北工业大学本科课堂教学质量优秀教师评选办法》，每学期第 15 至 17 周，组织学生对本科任课教师从是否推荐、总体评价、教学理念、教学方法、教学内容、课外指导等 6 个方面，对教师的课堂教学基本状况进行评价，对评价结果排名前 33%的任课教师授予本科课堂质量优秀教师，对排名较低的教师进行预警（《河北工业大学教师本科教学任课资格认定管理办法》）。学生评教结果作为教师职称晋升教学能力考核和优秀教师评选以及绩效考核的重要依据。

（四）内外评估双驱动，多维度评价教学质量

专业认证。2018-2019 学年学校积极组织专业参加专业认证和评估工作，完成了“通信工程、电子科学与技术”2 个专业的工程教育专业认证专家组进校考查工作，顺利通过专业认证；完成了 2019-2020 年机械设计制造及其自动化、过程装备与控制工程、制药工程、电子信息工程 4 个专业的进校考查准备工作，推动学校专业朝着国际化工程教育方向建设与发展。

专业评估。为促进学校专业建设，充分发挥校内专业评估在人才培养模式改革、专业内涵建设、质量监测与改进等方面的基础性作用，助力本科教学审核评估工作顺利完成，2017 年秋季学期继续开展校内专业评估，完成了 23 个专业的评估考察工作，发现专业建设中存在的问题及与一流本科专业之间的差距，着眼于专业发展目标，以点带面，促进一流学科建设。

课程评估。为构建与人才培养目标相匹配的课程体系，优化课程内容，2018 年春季学期，课程评估专家组以 OBE 理念为指导，对原有的课程评估指标体系进行了完善与修订，使其与当前教育教学理念更加相适应，更加凸显以学生为中心、以学生学习成果为导向的教育思想。2017-2018 学年学校继续推进课程评估工作，实施“合格课程”、“优秀课程”的课程评估，完成 62 门课程的合格评估，2 门课程优秀评估。课程评估工作充分体现课程建设与评估的激励导向作用，完成课程建设与评估机制，加强学校通识课程建设，建立课程建设管理办法。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

通过麦可思公司对学校（2016 届至 2018 届）应届毕业生培养质量的跟踪调查，发现学校（2016 届至 2018 届）毕业生对教学的满意度分别 90%、91%、90%。学校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 90%，与 2017 届 91%基本持平。学校连续三届毕业生对教学的满意度在 90%以上，可见毕业生对教学质量的自身感受较好。

（二）本科生毕业情况

2019 年共有本科毕业生 4052 人，实际毕业人数 3967 人，毕业率为 97.9%，学位授予率为 100%，保持较高的毕业率；192 名学生获得双学士学位证书；704 人考取研究生（升学），免试推荐研究生 489 人，升学率 32.68%，出国（境）留学 131 人。

（三）本科生就业情况

截至 2019 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 98.11%。

毕业生最主要的毕业去向是企业，占 64.44%。升学 1324 人，占 33.38%，其中出国（境）留学 131 人，占 3.37%。就业率：近年来，学校本科毕业生就业率始终保持高位。

就业结构：从毕业生就业地域来看，主要集中在京津冀地区，其中在河北和天津就业的学生所占比例为 47.38%。从毕业生签约单位性质来看，在企业就业的占 96.04%，在党政机关就业的占 3.89%，在企业就业的毕业生中，国企就业的占 46.49%。从行业分布来看，制造业占比 31.24%，建筑业占比 22.72%，电力占比 5.38%，金融和信息类占比 21.75%。学校本科毕业生集中就业前五位的单位为恒大地产集团，郑州宇通客车股份有限公司，中国电子系统工程第四建设有限公司，京东方科技集团股份有限公司，中国建筑第三工程局有限公司。

（四）用人单位满意度情况

学校对毕业生及用人单位问卷调查及跟踪走访表明，用人单位对学校毕业生的综合素质、专业素养和工作能力都给予了高度评价。用人单位普遍认为学校毕业生善于学习，执行力强，有良好的团队协作能力。2019 年用人单位对学校毕业生总体满意度为 95.24%，其中对于学习能力满意度比例为 94.29%，执行力满意度比例为 93.34%，团队协作能力满意度比例为 88.57%。

（五）转专业与辅修情况

本学年转专业学生 430 名，占全日制在校本科生数比例为 1.86%。辅修的学生 115 名，占全日制在校本科生数比例为 0.50%。获得双学位学生 961 名，占全日制在校本科生数比例为 4.16%。

七、特色发展

（一）启动新工科专业建设

新工科的建设从某种程度上来说，不仅仅是一场教学改革，而是全周期、多方位的培养格局的尝试，是对于人才培养质量新理念的实践。2019 年学校紧跟时代发展步伐，根据自身发展实际，在新工科专业建设领域做出尝试。

新工科专业产生的路径可有以下两种：一是新产业催生的新职业与学科交叉；二是传统产业升级催生的新职业与工科交叉。在理解两种路径的基础上，2018 年 1 月学校发布了河北工业大学关于落实学校《世界一流学科建设工作方案》的通知，制定了“新工科专业建设项目”，以推动学校的双一流建设。“新工科专业建设项目”旨在面向国家与京津冀区域战略需求、雄安新区建设发展需要，按照学科建设与专业建设协调共生原则，依托电气、材料、化工、机械、土木、控制、电子、计算机等学科专业，开展“先进装备技术”、“人工智能”等新工科专业试点（试验班）建设，制定培养方案，创新人才培养模式。2018 年启动机械设计制造及其自动化、电子信息工程、计算机科学与技术 and 智能科学与技术四个新工科试点班专业，一期招生 190 人。

（二）实施优质课程建设工程

课程建设一直是本科教育建设的关键。为落实世界一流学科建设任务，进一步加强学校本科教育内涵建设，切实有效地提高人才培养质量，学校构建了合格课程评估、优秀课程评估、优质课程（金课）验收“三级课程评估”体系，打造金课。

为满足学生对高质量、多样化课程的需求，学校 2018 年启动优质课程建设项目，出台了《河北工业大学关于 2018 年本科优质课程建设的实施意见》，强调优质课程建设应坚持“以学生为中心”“成果导向”“持续改进”的教育理念，引入信息技术，优化教学内容，创新教学方法，规范教学过程与教学管理，提高学生参与课堂教学的积极性。加强以通识教育课程、非技术指标支持课程、公共基础课程、专业核心课程的课程建设，优先支持新工科专业建设的课程，并鼓励建设双语课程及全英语教学课程。经过资格初审、专家评审环节，2019 年共立项 100 项优质课程建设项目。

（三）构建实践类课程评估指标体系

新工科将我国的人才培养阶段推进，需要重点把握学与教、实践与创新创业、本土化与国际化三个任务。为更好地促进新工科背景下实践类的课程建设，满足学

生实践能力、创新能力培养的需求，学校计划开展实践类课程的评估工作，落实新时代“工学并举”办学特色，提升人才培养的实践能力和创新能力，完善校内长效评估机制，建设教育教学质量文化。

2018年，学校开始构建实践类课程评估指标体系，并计划于2019年正式启动实践类课程评估工作。课程评估组专家基于新工科“跨学科、跨平台的交叉育人理念及应对变化、塑造未来的发展育人理念”，将新工科“培养未来多元化、创新型卓越工程人才”的新要求融入体系中，并结合工程专业认证的评级指标体系，经过多次讨论，构建了集中实践与设计类课程合格评估指标体系。本体系强调以学生为中心，体现和突出学生的主体地位，重视学生培养目标达成度，强调学生收益，注重成果导向，注重学生自主学习能力、知识综合运用能力、创新思维及创新能力的培养。

实践类课程评估指标体系的构建，促进了学校课程评估体系的多元化，有利于实现课程分类评估，满足高校多样化课程评估与建设的需求，全方位促进高校课程建设，提高人才培养质量。

八、存在问题及改进计划

（一）实验技术人员水平有待提高

学校实验技术人员稳定，能够满足本科教学需要。但高级职称比例为 36.44%，相对偏低，实验技术人员知识老化、培训机会较少，原有的知识结构很难紧跟学科专业知识相互融合渗透的发展形势，对创新创业教育模式也难以很好适应，一定程度上影响了高水平实验教学目标的实现。

由于学校对实验技术人员在人才培养中的地位和作用没有引起足够的重视，实验技术岗的职称评聘、岗位津贴等方面的政策和制度有待完善，实验技术人员发展空间有限，造成博士学位人员不愿从事实验教学，实验技术人员工作积极性不够高，绩效考核制度落实的没到位，培养的长效机制需进一步完善。

改进措施：

实验技术人员在人才培养中是一支重要力量，对学生实践和创新能力的培养具有非常重要的作用，学校应高度重视实验技术人员队伍建设。首先改革绩效考核制度，制定科学合理的实验技术人员工作量考核办法，使业绩津贴与其实际完成的工作量直接“挂钩”。其次建立培养的长效机制，设立实验技术人员专项培训经费，结合教学科研单位实际，制定培训的长期规划和年度计划。通过学历学习、参观考察、专项培训、与企业合作培训、学术交流等多渠道培训形式，促进实验技术人员更新知识，拓宽视野，力争在 3 年内，使实验技术人员的整体水平有较大的提高，更好地服务本科实验教学。

（二）部分实践教学环节需进一步加强和拓展

实践教学体系建设是高等学校培养学生实践能力、创新能力的重要环节，当前学校实践教学体系、产学研合作协同育人机制欠完善，综合性实践教学基地数量不足，实践教学条件有待改善，实验仪器设备更新率与利用率有待提高；工科专业学生工程实践能力有待提高。

改进措施：

（1）提高实习教学的质量。首先，加强实习教学工作的组织领导。本科生院协调、管理与监督全校的实习教学工作。各学院成立实习教学工作领导小组，负责学生实习的组织、实施与管理。由学院主管教学院长负责领导，系主任具体组织，实习指导教师负责学生的管理。其次，规范管理，保证实习教学质量。各学院必须根据专业特点和培养目标要求制定实习大纲和实习计划，经学院实习教学工作领导

小组审查同意后，报本科生院备案，并汇编成册。实习大纲的内容应完整、全面、高质量，符合教学要求和培养目标，突出实习内容的实践性，并且要根据专业培养计划的变化而修订。最后，强化实习指导教师队伍建设。高水平的实习指导教师队伍是保证实习教学质量的重要基础，也是实习教学改革的原动力。

(2) 加强实践基地建设。首先，建立满足学生实习的实践基地数量，确保学生实习的时间与成效；其次，逐渐提高校外实践基地的利用率，避免“走形式、形式化”现象，将校企合作真正服务于学生；第三，拓宽开放性实验室的学科覆盖率，为学生综合训练提供更多机会，进一步促进科研实验室向本科生开放；第四，强化各实践环节的教学跟踪管理、教学目标、过程的控制，践行更为完善有效的教学操作与控制措施，以确实达到预期的教学效果，设立专门对口校外实践基地建设的工作人员或部门，切实加强校外基地建设，使校外基地建设常态化为一项具体工作。

(3) 完善实践教学评价的内涵建设。探索构建“学生评教”、“同行评教”和“督导评教”构成的实践教学质量三级监控体系。进一步完善实践教学质量评价指标体系，从专业人才培养定位、实践课程体系出发，对实践教学内容、实践教学保障、教学过程等进行全方位、多角度、多渠道监控，并通过信息反馈系统进行调控。根据不同的学科专业特点，自主设计有助于人才培养目标有效达成的实践教学评价标准。针对分散式、灵活性的实践教学环节，采取抽样调查、问卷分析等方式进行实践教学质量调研，加强与实习单位对学生实践环节的学习表现、实践质量的综合评价和信息的沟通反馈。

(三) 教学基本状态数据库利用不充分

教学基本状态数据库的建设应把常态监控的信息和自我评估搜集到的信息进行统计分析，并将结果及时反馈给相关部门、相关老师，督促整改。现阶段学校教学基本状态数据库数据信息的采集需要校内各单位协同完成。而且教学基本状态的自我分析、报告、预警、激励等功能没有完全发挥。教学基本状态数据共享和利用还不够全面。部分信息存在“孤岛”现象，没有完全形成统一的质量信息评价、反馈平台。

学校建成了教学基本状态数据库，在数据收集、整合、分析、应用等方面发挥了重要作用。由于学校教学工作涉及方方面面，个别部门在教学基本状态数据的共享、利用方面不深入，个别人员主动依靠数据发现问题、分析问题、解决问题的能力还不够强，对部分数据利用的还不够充分。

改进措施:

以学校信息化建设为契机，加强和完善本科教学相关数据库的建设，实现基础数据的实时更新，开放共享。通过自学与培训相结合的方式，提升使用人员数据处理的技术和能力。积极引进社会化数据评价机构，对教师教学过程和学生学习过程、学习效果进行全面深入系统分析，科学评价、反馈教学效果和学习质量。

附件

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例为 77.52%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
|------|--------|-------|--------|------|--------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 总计 | | 1,707 | / | 423 | / |
| 职称 | 正高级 | 411 | 24.08 | 261 | 61.70 |
| | 其中教授 | 378 | 22.14 | 200 | 47.28 |
| | 副高级 | 606 | 35.50 | 79 | 18.68 |
| | 其中副教授 | 518 | 30.35 | 20 | 4.73 |
| | 中级 | 631 | 36.97 | 53 | 12.53 |
| | 其中讲师 | 574 | 33.63 | 34 | 8.04 |
| | 初级 | 8 | 0.47 | 2 | 0.47 |
| | 其中助教 | 3 | 0.18 | 1 | 0.24 |
| | 未评级 | 51 | 2.99 | 28 | 6.62 |
| 最高学位 | 博士 | 1,093 | 64.03 | 261 | 61.7 |
| | 硕士 | 471 | 27.59 | 81 | 19.15 |
| | 学士 | 124 | 7.26 | 59 | 13.95 |
| | 无学位 | 19 | 1.11 | 22 | 5.20 |
| 年龄 | 35岁及以下 | 327 | 19.16 | 36 | 8.51 |
| | 36-45岁 | 761 | 44.58 | 93 | 21.99 |
| | 46-55岁 | 495 | 29.00 | 152 | 35.93 |
| | 56岁及以上 | 124 | 7.26 | 142 | 33.57 |

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比 | 近五年 新进教师 | 双师型 教师 | 具有行业企 业背景教师 |
|---------|-------------|--------|-------|-------------|-----------|----------------|
| 020101 | 经济学 | 14 | 20.50 | 0 | 1 | 1 |
| 020301K | 金融学 | 14 | 25.86 | 3 | 0 | 0 |
| 030101K | 法学 | 23 | 14.61 | 0 | 0 | 0 |
| 030503 | 思想政治教育 | 15 | 17.87 | 3 | 0 | 0 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 15 | 18.80 | 0 | 0 | 0 |
| 050201 | 英语 | 13 | 21.54 | 0 | 0 | 0 |
| 050204 | 法语 | 7 | 14.57 | 0 | 0 | 0 |
| 050207 | 日语 | 18 | 11.06 | 0 | 0 | 0 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 10 | 21.80 | 1 | 0 | 0 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 9 | 23.44 | 2 | 0 | 0 |
| 070202 | 应用物理学 | 12 | 21.50 | 3 | 0 | 0 |
| 070302 | 应用化学 | 19 | 14.79 | 5 | 0 | 9 |
| 070702 | 海洋技术 | 15 | 12.80 | 3 | 6 | 8 |
| 070703T | 海洋资源与环境 | 1 | 98.00 | 0 | 0 | 0 |
| 071202 | 应用统计学 | 7 | 38.57 | 2 | 0 | 0 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 30 | 25.27 | 12 | 29 | 1 |
| 080203 | 材料成型及控制工程 | 33 | 13.00 | 7 | 0 | 9 |
| 080204 | 机械电子工程 | 23 | 19.35 | 7 | 21 | 1 |
| 080205 | 工业设计 | 11 | 16.73 | 2 | 0 | 1 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 20 | 17.00 | 2 | 6 | 10 |
| 080207 | 车辆工程 | 23 | 18.52 | 12 | 21 | 4 |
| 080213T | 智能制造工程 | 1 | 66.00 | 1 | 0 | 0 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 18 | 28.89 | 2 | 18 | 2 |
| 080402 | 材料物理 | 15 | 14.33 | 3 | 0 | 0 |
| 080405 | 金属材料工程 | 38 | 7.66 | 14 | 0 | 1 |
| 080406 | 无机非金属材料工程 | 22 | 9.50 | 4 | 0 | 6 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 18 | 22.06 | 4 | 0 | 9 |
| 080412T | 功能材料 | 14 | 16.29 | 4 | 0 | 0 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 24 | 20.00 | 8 | 0 | 0 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 14 | 19.36 | 1 | 0 | 0 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 42 | 31.14 | 12 | 1 | 2 |
| 080701 | 电子信息工程 | 29 | 23.31 | 3 | 1 | 2 |

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比 | 近五年 新进教师 | 双师型 教师 | 具有行业企 业背景教师 |
|---------|-------------|--------|-------|-------------|-----------|----------------|
| 080702 | 电子科学与技术 | 32 | 20.03 | 14 | 1 | 1 |
| 080703 | 通信工程 | 19 | 30.00 | 3 | 0 | 1 |
| 080801 | 自动化 | 19 | 24.58 | 4 | 0 | 0 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 28 | 25.14 | 1 | 0 | 0 |
| 080902 | 软件工程 | 14 | 19.00 | 1 | 0 | 0 |
| 080903 | 网络工程 | 10 | 14.10 | 1 | 0 | 0 |
| 080905 | 物联网工程 | 10 | 47.30 | 7 | 0 | 0 |
| 080907T | 智能科学与技术 | 9 | 34.22 | 3 | 0 | 0 |
| 081001 | 土木工程 | 55 | 8.11 | 18 | 10 | 53 |
| 081002 | 建筑环境与能源应用工程 | 16 | 19.06 | 7 | 0 | 0 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 10 | 19.70 | 4 | 0 | 10 |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程 | 23 | 12.65 | 5 | 0 | 23 |
| 081201 | 测绘工程 | 7 | 22.14 | 0 | 0 | 7 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 20 | 20.50 | 6 | 5 | 6 |
| 081302 | 制药工程 | 12 | 21.50 | 5 | 4 | 3 |
| 081801 | 交通运输 | 8 | 22.25 | 0 | 0 | 8 |
| 081802 | 交通工程 | 7 | 26.43 | 3 | 0 | 7 |
| 082502 | 环境工程 | 22 | 24.27 | 12 | 0 | 0 |
| 082505T | 环保设备工程 | 6 | 20.33 | 6 | 0 | 0 |
| 082601 | 生物医学工程 | 15 | 17.07 | 3 | 0 | 0 |
| 082801 | 建筑学 | 39 | 8.31 | 4 | 7 | 1 |
| 082802 | 城乡规划 | 14 | 15.21 | 5 | 6 | 3 |
| 082901 | 安全工程 | 7 | 28.71 | 1 | 1 | 4 |
| 083001 | 生物工程 | 18 | 12.72 | 3 | 0 | 7 |
| 120103 | 工程管理 | 22 | 19.82 | 4 | 0 | 0 |
| 120201K | 工商管理 | 34 | 10.82 | 5 | 0 | 0 |
| 120203K | 会计学 | 15 | 21.20 | 7 | 0 | 0 |
| 120401 | 公共事业管理 | 12 | 15.75 | 0 | 0 | 0 |
| 120403 | 劳动与社会保障 | 11 | 17.55 | 0 | 0 | 0 |
| 120701 | 工业工程 | 35 | 11.69 | 8 | 0 | 0 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 12 | 10.17 | 2 | 0 | 0 |
| 130503 | 环境设计 | 14 | 9.07 | 1 | 1 | 1 |
| 130504 | 产品设计 | 8 | 7.62 | 0 | 0 | 0 |

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师总数 | 职称结构 | | | | 学历结构 | | |
|---------|-------------|--------|------|-----------|-----|-------|------|----|-------|
| | | | 教授 | | 副教授 | 中级及以下 | 博士 | 硕士 | 学士及以下 |
| | | | 数量 | 授课教授比例(%) | | | | | |
| 020101 | 经济学 | 14 | 6 | 100 | 7 | 1 | 13 | 0 | 1 |
| 020301K | 金融学 | 14 | 3 | 66.67 | 5 | 5 | 13 | 1 | 0 |
| 030101K | 法学 | 23 | 6 | 83.33 | 3 | 14 | 10 | 12 | 1 |
| 030503 | 思想政治教育 | 15 | 5 | 80 | 6 | 3 | 13 | 2 | 0 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 15 | 0 | 0 | 6 | 9 | 11 | 3 | 1 |
| 050201 | 英语 | 13 | 0 | 0 | 8 | 5 | 2 | 9 | 2 |
| 050204 | 法语 | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 5 | 2 |
| 050207 | 日语 | 18 | 1 | 100 | 3 | 14 | 1 | 14 | 3 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 10 | 4 | 100 | 1 | 5 | 8 | 2 | 0 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 9 | 2 | 100 | 3 | 4 | 6 | 2 | 1 |
| 070202 | 应用物理学 | 12 | 5 | 80 | 5 | 2 | 12 | 0 | 0 |
| 070302 | 应用化学 | 19 | 6 | 100 | 7 | 4 | 18 | 0 | 1 |
| 070702 | 海洋技术 | 15 | 2 | 100 | 2 | 6 | 12 | 1 | 2 |
| 070703T | 海洋资源与环境 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 071202 | 应用统计学 | 7 | 1 | 100 | 2 | 4 | 5 | 2 | 0 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 30 | 13 | 84.62 | 6 | 11 | 29 | 0 | 1 |
| 080203 | 材料成型及控制工程 | 33 | 10 | 100 | 12 | 11 | 28 | 3 | 2 |
| 080204 | 机械电子工程 | 23 | 9 | 88.89 | 5 | 7 | 22 | 0 | 1 |
| 080205 | 工业设计 | 11 | 2 | 100 | 3 | 5 | 2 | 7 | 2 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 20 | 6 | 100 | 10 | 2 | 18 | 2 | 0 |
| 080207 | 车辆工程 | 23 | 6 | 100 | 6 | 10 | 23 | 0 | 0 |
| 080213T | 智能制造工程 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 18 | 6 | 100 | 7 | 4 | 15 | 1 | 2 |
| 080402 | 材料物理 | 15 | 6 | 100 | 4 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| 080405 | 金属材料工程 | 38 | 11 | 90.91 | 8 | 8 | 36 | 2 | 0 |
| 080406 | 无机非金属材料工程 | 22 | 5 | 100 | 7 | 6 | 21 | 1 | 0 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 18 | 13 | 92.31 | 0 | 2 | 18 | 0 | 0 |
| 080412T | 功能材料 | 14 | 2 | 100 | 3 | 2 | 14 | 0 | 0 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 24 | 6 | 100 | 6 | 12 | 22 | 2 | 0 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 14 | 2 | 100 | 2 | 6 | 9 | 1 | 4 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 42 | 19 | 89.47 | 10 | 12 | 38 | 3 | 1 |
| 080701 | 电子信息工程 | 29 | 8 | 75 | 7 | 13 | 15 | 11 | 3 |

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师总数 | 职称结构 | | | | 学历结构 | | |
|---------|-------------|--------|------|-----------|-----|-------|------|----|-------|
| | | | 教授 | | 副教授 | 中级及以下 | 博士 | 硕士 | 学士及以下 |
| | | | 数量 | 授课教授比例(%) | | | | | |
| 080702 | 电子科学与技术 | 32 | 9 | 100 | 8 | 11 | 29 | 2 | 1 |
| 080703 | 通信工程 | 19 | 5 | 100 | 10 | 4 | 17 | 1 | 1 |
| 080801 | 自动化 | 19 | 6 | 100 | 7 | 5 | 18 | 1 | 0 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 28 | 6 | 100 | 13 | 8 | 14 | 14 | 0 |
| 080902 | 软件工程 | 14 | 2 | 100 | 3 | 7 | 6 | 7 | 1 |
| 080903 | 网络工程 | 10 | 3 | 100 | 4 | 3 | 6 | 3 | 1 |
| 080905 | 物联网工程 | 10 | 1 | 100 | 3 | 6 | 9 | 0 | 1 |
| 080907T | 智能科学与技术 | 9 | 2 | 100 | 2 | 5 | 8 | 1 | 0 |
| 081001 | 土木工程 | 55 | 14 | 85.71 | 17 | 20 | 48 | 5 | 2 |
| 081002 | 建筑环境与能源应用工程 | 16 | 4 | 75 | 5 | 7 | 14 | 2 | 0 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 10 | 2 | 100 | 4 | 3 | 9 | 1 | 0 |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程 | 23 | 7 | 100 | 10 | 6 | 17 | 4 | 2 |
| 081201 | 测绘工程 | 7 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 5 | 0 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 20 | 8 | 87.50 | 8 | 2 | 17 | 3 | 0 |
| 081302 | 制药工程 | 12 | 3 | 100 | 4 | 5 | 10 | 2 | 0 |
| 081801 | 交通运输 | 8 | 1 | 100 | 2 | 5 | 5 | 3 | 0 |
| 081802 | 交通工程 | 7 | 2 | 100 | 2 | 3 | 6 | 1 | 0 |
| 082502 | 环境工程 | 22 | 3 | 100 | 5 | 13 | 19 | 3 | 0 |
| 082505T | 环保设备工程 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 082601 | 生物医学工程 | 15 | 6 | 100 | 4 | 5 | 15 | 0 | 0 |
| 082801 | 建筑学 | 39 | 3 | 100 | 13 | 20 | 19 | 17 | 3 |
| 082802 | 城乡规划 | 14 | 1 | 100 | 3 | 7 | 6 | 8 | 0 |
| 082901 | 安全工程 | 7 | 2 | 100 | 3 | 2 | 6 | 1 | 0 |
| 083001 | 生物工程 | 18 | 5 | 100 | 9 | 4 | 14 | 4 | 0 |
| 120103 | 工程管理 | 22 | 5 | 80 | 6 | 10 | 17 | 5 | 0 |
| 120201K | 工商管理 | 34 | 8 | 62.50 | 17 | 7 | 23 | 9 | 2 |
| 120203K | 会计学 | 15 | 5 | 80 | 2 | 8 | 14 | 1 | 0 |
| 120401 | 公共事业管理 | 12 | 2 | 100 | 6 | 3 | 6 | 6 | 0 |
| 120403 | 劳动与社会保障 | 11 | 1 | 100 | 4 | 5 | 7 | 4 | 0 |
| 120701 | 工业工程 | 35 | 9 | 77.78 | 13 | 13 | 27 | 7 | 1 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 12 | 1 | 100 | 3 | 8 | 0 | 9 | 3 |
| 130503 | 环境设计 | 14 | 0 | 0 | 6 | 8 | 4 | 6 | 4 |
| 130504 | 产品设计 | 8 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 6 | 2 |

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

| 本科专业总数 | 当年本科招生专业总数 | 新专业名单 | 当年停招专业名单 |
|--------|------------|---|---|
| 99 | 92 | 应用统计学, 智能制造工程, 环保设备工程, 海洋资源与环境, 测绘工程, 金融学, 数据科学与大数据技术 | 工程力学, 材料化学, 海洋资源与环境, 测绘工程, 信息管理与信息系统, 国际经济与贸易, 网络工程 |

4. 全校整体生师比 17.94 : 1, 各专生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值为 27495.25 元
6. 当年新增教学科研仪器设备值为 16092.29 万元
7. 生均图书为 71.93 册
8. 电子期刊共 26314 种 (类)
9. 生均教学行政用房为 16.45 平方米, 生均实验室面积为 2.84 平方米
10. 生均本科教学日常运行支出 4261.94 元
11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) 为 11354.17 万元
12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) 为 899.05 元
13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) 为 219.20 元
14. 全校开设课程总共 2,300 门
注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业) (按学科门类统计参见表 6)

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|-------------|---------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| | | 集中 性实 践环 节 | 实 验 教 学 | 课 外 科 技 活 动 | 实 践 环 节 占 比 | 专 业 实 验 室 数 量 | 实 习 实 训 基 地 | |
| | | | | | | | 数 量 | 当 年 接 收 学 生 数 |
| 020101 | 经济学 | 29 | 10.50 | 4 | 23.24 | 14 | 11 | 231 |
| 020301K | 金融学 | 31 | 9.75 | 4 | 23.97 | 13 | 3 | 255 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 36 | 8.00 | 4 | 25.88 | 2 | 0 | 0 |
| 030101K | 法学 | 22 | 0.00 | 0 | 19.13 | 11 | 33 | 51 |
| 030503 | 思想政治教育 | 26 | 0.00 | 4 | 15.29 | 11 | 7 | 490 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 23 | 0.00 | 0 | 14.56 | 11 | 8 | 77 |
| 050201 | 英语 | 8.75 | 7.00 | 2.5 | 19.18 | 11 | 3 | 0 |
| 050204 | 法语 | 10 | 35.00 | 0 | 26.47 | 11 | 2 | 8 |
| 050207 | 日语 | 6 | 15.00 | 5 | 21.21 | 11 | 3 | 5 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 9 | 15.75 | 4 | 14.64 | 12 | 1 | 0 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 9 | 17.60 | 4 | 15.65 | 12 | 4 | 0 |
| 070202 | 应用物理学 | 18 | 15.50 | 4 | 19.71 | 2 | 15 | 0 |
| 070302 | 应用化学 | 25.5 | 18.00 | 4 | 24.72 | 1 | 9 | 328 |
| 070702 | 海洋技术 | 27.5 | 14.75 | 4 | 24.01 | 1 | 2 | 46 |
| 070703T | 海洋资源与环境 | 23 | 11.00 | 4 | 20.00 | 12 | 8 | 328 |
| 071202 | 应用统计学 | 9 | 15.50 | 4 | 14.41 | 12 | 5 | 0 |
| 080102 | 工程力学 | 24 | 20.00 | 4 | 25.88 | 0 | 0 | 0 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 28.5 | 18.22 | 7 | 27.48 | 8 | 5 | 720 |
| 080203 | 材料成型及控制工程 | 24 | 19.00 | 1 | 25.29 | 5 | 14 | 580 |
| 080204 | 机械电子工程 | 28.75 | 12.75 | 2 | 27.21 | 8 | 4 | 536 |
| 080205 | 工业设计 | 21 | 14.86 | 10 | 21.09 | 0 | 4 | 32 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 27 | 14.50 | 4 | 23.71 | 1 | 4 | 190 |
| 080207 | 车辆工程 | 32 | 10.26 | 0 | 24.86 | 3 | 5 | 518 |
| 080213T | 智能制造工程 | 28.5 | 17.63 | 4 | 27.14 | 0 | 0 | 0 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 21 | 25.38 | 4 | 27.28 | 8 | 5 | 124 |
| 080402 | 材料物理 | 25 | 14.75 | 4 | 23.38 | 1 | 8 | 368 |
| 080403 | 材料化学 | 25 | 21.50 | 4 | 27.35 | 1 | 2 | 35 |
| 080405 | 金属材料工程 | 24.5 | 32.50 | 2 | 33.53 | 4 | 11 | 1,081 |
| 080406 | 无机非金属材料工程 | 25 | 35.00 | 6 | 35.29 | 1 | 6 | 366 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 24.5 | 15.00 | 4 | 22.32 | 1 | 8 | 150 |
| 080412T | 功能材料 | 34 | 39.00 | 6 | 42.94 | 8 | 10 | 441 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 24 | 10.00 | 4 | 20.00 | 6 | 4 | 170 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 25 | 17.13 | 4 | 24.78 | 5 | 10 | 224 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 24.67 | 19.75 | 4 | 25.09 | 7 | 15 | 930 |
| 080701 | 电子信息工程 | 25.75 | 12.56 | 5 | 23.83 | 16 | 3 | 138 |

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|-------------|---------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| | | 集中 性实 践环 节 | 实 验 教 学 | 课 外 科 技 活 动 | 实 践 环 节 占 比 | 专 业 实 验 室 数 量 | 实 习 实 训 基 地 | |
| | | | | | | | 数 量 | 当 年 接 收 学 生 数 |
| 080702 | 电子科学与技术 | 18.33 | 30.75 | 0 | 30.11 | 5 | 12 | 103 |
| 080703 | 通信工程 | 11 | 35.70 | 10 | 27.47 | 5 | 3 | 140 |
| 080801 | 自动化 | 21 | 25.00 | 4 | 27.06 | 5 | 10 | 420 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 18.33 | 26.38 | 2 | 33.72 | 12 | 29 | 74 |
| 080902 | 软件工程 | 20.5 | 22.75 | 2 | 33.33 | 0 | 29 | 74 |
| 080903 | 网络工程 | 13 | 33.50 | 4 | 28.01 | 0 | 29 | 74 |
| 080905 | 物联网工程 | 14.5 | 40.75 | 2 | 31.35 | 11 | 0 | 0 |
| 080907T | 智能科学与技术 | 21 | 19.17 | 10 | 23.63 | 14 | 10 | 248 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 16 | 41.00 | 4 | 33.53 | 0 | 0 | 0 |
| 081001 | 土木工程 | 28 | 7.74 | 2.67 | 22.43 | 15 | 5 | 120 |
| 081002 | 建筑环境与能源应用工程 | 29 | 43.25 | 4 | 42.50 | 7 | 10 | 264 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 25 | 13.99 | 4 | 22.41 | 15 | 0 | 0 |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程 | 28 | 10.5 | 4 | 22.00 | 15 | 4 | 360 |
| 081201 | 测绘工程 | 26 | 17.00 | 6 | 25.29 | 12 | 3 | 90 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 25.5 | 15.00 | 4 | 23.14 | 1 | 7 | 163 |
| 081302 | 制药工程 | 22 | 14.00 | 4 | 20.81 | 2 | 12 | 196 |
| 081801 | 交通运输 | 27 | 11.50 | 4 | 22.00 | 11 | 0 | 0 |
| 081802 | 交通工程 | 31 | 8.90 | 4 | 22.80 | 13 | 2 | 60 |
| 082502 | 环境工程 | 29.25 | 20.20 | 5 | 28.18 | 12 | 2 | 114 |
| 082505T | 环保设备工程 | 25 | 14.36 | 4 | 23.15 | 11 | 0 | 0 |
| 082601 | 生物医学工程 | 21 | 43.88 | 4 | 38.16 | 2 | 6 | 90 |
| 082801 | 建筑学 | 31 | 14.85 | 14 | 21.83 | 0 | 19 | 37 |
| 082802 | 城乡规划 | 29 | 11.60 | 10 | 19.33 | 1 | 7 | 70 |
| 082901 | 安全工程 | 25.5 | 13.00 | 4 | 22.00 | 1 | 0 | 0 |
| 083001 | 生物工程 | 18 | 27.80 | 4 | 25.44 | 1 | 4 | 60 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 36 | 8.00 | 4 | 25.88 | 2 | 0 | 0 |
| 120103 | 工程管理 | 25 | 3.88 | 2 | 23.24 | 13 | 0 | 0 |
| 120201K | 工商管理 | 21.5 | 5.63 | 2 | 23.28 | 13 | 12 | 355 |
| 120203K | 会计学 | 29 | 9.50 | 4 | 22.65 | 13 | 3 | 98 |
| 120401 | 公共事业管理 | 25 | 0.00 | 0 | 14.71 | 11 | 19 | 50 |
| 120403 | 劳动与社会保障 | 26 | 0.00 | 0 | 15.29 | 11 | 15 | 48 |
| 120701 | 工业工程 | 29 | 15.88 | 4 | 26.40 | 2 | 1 | 500 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 21 | 58.61 | 16 | 45.23 | 1 | 2 | 40 |
| 130503 | 环境设计 | 22 | 50.01 | 16 | 41.87 | 0 | 11 | 45 |
| 130504 | 产品设计 | 21 | 43.61 | 10 | 38.01 | 0 | 1 | 4 |
| 全校校均 | | 22.59 | 18.37 | 3.97 | 25.72 | 8.48 | 4.09 | 124.43 |

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | | | | | 学分数 | | |
|---------|-----------|-------|-----------|-----------|------------|------------|-----|-----------|-----------|
| | | 总数 | 其中 | | 其中 | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) | 理论教学占比 (%) | 实验教学占比 (%) | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) |
| 130504 | 产品设计 | 3,378 | 81.65 | 18.35 | 56.36 | 43.64 | 170 | 80.59 | 19.41 |
| 130503 | 环境设计 | 3,604 | 73.36 | 26.64 | 50.61 | 49.39 | 172 | 76.16 | 14.53 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 3,200 | 86.38 | 13.62 | 50.12 | 49.88 | 176 | 77.84 | 22.16 |
| 120701 | 工业工程 | 2,968 | 83.02 | 16.98 | 68.73 | 8.76 | 170 | 81.47 | 12.65 |
| 120403 | 劳动与社会保障 | 2,720 | 82.35 | 17.65 | 77.65 | 0.00 | 170 | 29.41 | 12.94 |
| 120401 | 公共事业管理 | 2,720 | 84.12 | 15.88 | 77.65 | 0.00 | 170 | 32.35 | 13.53 |
| 120203K | 会计学 | 3,020 | 86.23 | 13.77 | 71.99 | 5.23 | 170 | 84.71 | 9.41 |
| 120201K | 工商管理 | 1,970 | 85.79 | 14.21 | 74.47 | 5.43 | 117 | 84.98 | 10.73 |
| 120103 | 工程管理 | 2,186 | 79.51 | 20.49 | 80.1 | 2.97 | 124 | 77.46 | 18.51 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 2,144 | 84.33 | 15.67 | 100 | 0.00 | 170 | 87.65 | 12.35 |
| 083001 | 生物工程 | 2,460 | 89.92 | 10.08 | 87.56 | 12.44 | 180 | 76.11 | 8.33 |
| 082901 | 安全工程 | 2,624 | 92.07 | 7.93 | 88.19 | 11.81 | 175 | 74.00 | 5.71 |
| 082802 | 城乡规划 | 3,692 | 86.13 | 13.87 | 90.85 | 9.15 | 210 | 84.76 | 15.24 |
| 082801 | 建筑学 | 3,692 | 83.97 | 16.03 | 93.45 | 6.55 | 210 | 82.38 | 17.62 |
| 082601 | 生物医学工程 | 2,622 | 76.51 | 23.49 | 72.54 | 22.12 | 170 | 77.35 | 22.65 |
| 082505T | 环保设备工程 | 2,542 | 83.95 | 16.05 | 90.4 | 9.6 | 170 | 71.47 | 13.82 |
| 082502 | 环境工程 | 3,148 | 89.39 | 10.61 | 74.14 | 22.68 | 176 | 74.36 | 14.25 |
| 081802 | 交通工程 | 2,376 | 78.11 | 21.89 | 93.69 | 6.31 | 175 | 59.14 | 12.57 |

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | | | | | 学分数 | | |
|---------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------|-----------|-----------|
| | | 总数 | 其中 | | 其中 | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) | 理论教学占比 (%) | 实验教学占比 (%) | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) |
| 081801 | 交通运输 | 2,568 | 85.05 | 14.95 | 89.10 | 10.90 | 175 | 68.57 | 7.43 |
| 081302 | 制药工程 | 2,472 | 88.35 | 11.65 | 88.67 | 11.33 | 173 | 76.88 | 4.62 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 2,689 | 87.06 | 12.94 | 87.28 | 12.72 | 175 | 73.43 | 6.29 |
| 081201 | 测绘工程 | 3,002 | 89.14 | 10.86 | 73.88 | 26.12 | 170 | 72.94 | 9.41 |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程 | 2,504 | 77.32 | 22.68 | 91.13 | 8.87 | 175 | 61.43 | 22.57 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 2,288 | 84.97 | 15.03 | 93.62 | 6.38 | 174 | 65.52 | 14.37 |
| 081002 | 建筑环境与能源应用工程 | 3,056 | 89.53 | 10.47 | 70.62 | 29.38 | 170 | 88.24 | 11.76 |
| 081001 | 土木工程 | 2,150.667 | 88.34 | 11.66 | 89.83 | 7.32 | 159.33 | 71.44 | 10.77 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 3,214 | 80.21 | 19.79 | 68.39 | 31.61 | 170 | 78.24 | 21.76 |
| 080907T | 智能科学与技术 | 2,385 | 86.83 | 13.17 | 82.98 | 17.02 | 170 | 67.94 | 13.82 |
| 080905 | 物联网工程 | 2,972 | 87.55 | 12.45 | 74.56 | 25.4 | 176.25 | 82.13 | 17.87 |
| 080903 | 网络工程 | 2,602 | 76.02 | 23.98 | 77.17 | 22.83 | 166 | 73.8 | 26.20 |
| 080902 | 软件工程 | 2,048 | 85.25 | 14.75 | 84.86 | 15.14 | 129.75 | 82.66 | 17.34 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 2,166.667 | 80.77 | 19.23 | 70.08 | 23.86 | 132.58 | 77.88 | 22.12 |
| 080801 | 自动化 | 3,060 | 70.2 | 29.8 | 82.42 | 16.93 | 170 | 71.18 | 10.59 |
| 080703 | 通信工程 | 2,720 | 84.71 | 15.29 | 66.65 | 21.00 | 170 | 84.71 | 15.29 |
| 080702 | 电子科学与技术 | 2,608 | 75.26 | 24.74 | 81.13 | 18.87 | 163 | 75.26 | 24.74 |
| 080701 | 电子信息工程 | 2,322.5 | 77.52 | 22.48 | 80.69 | 19.31 | 160.75 | 69.21 | 19.28 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 2,645.333 | 83.14 | 16.86 | 76.71 | 19.10 | 177 | 83.62 | 16.38 |

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | | | | | 学分数 | | |
|---------|-------------|---------|-----------|-----------|------------|------------|-----|-----------|-----------|
| | | 总数 | 其中 | | 其中 | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) | 理论教学占比 (%) | 实验教学占比 (%) | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 3,084 | 87.03 | 12.97 | 73.02 | 9.86 | 170 | 70.88 | 8.53 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 2,368 | 82.77 | 17.23 | 74.32 | 8.45 | 170 | 64.41 | 14.71 |
| 080412T | 功能材料 | 3,044 | 88.37 | 11.63 | 72.54 | 6.96 | 170 | 74.71 | 5.88 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 2,524 | 92.39 | 7.61 | 87.24 | 12.76 | 177 | 73.73 | 6.78 |
| 080406 | 无机非金属材料工程 | 3,142 | 85.74 | 14.26 | 73.65 | 5.73 | 170 | 83.53 | 16.47 |
| 080405 | 金属材料工程 | 2,715 | 84.46 | 15.54 | 78.9 | 12.41 | 170 | 85.44 | 14.56 |
| 080403 | 材料化学 | 2,406 | 87.36 | 12.64 | 82.13 | 17.87 | 170 | 88.82 | 11.18 |
| 080402 | 材料物理 | 2,476 | 84.49 | 15.51 | 89.18 | 10.82 | 170 | 68.82 | 10.59 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 2,934 | 89.37 | 10.63 | 66.26 | 23.11 | 170 | 87.06 | 12.94 |
| 080213T | 智能制造工程 | 2,208 | 90.58 | 9.42 | 86.41 | 13.59 | 170 | 72.65 | 8.24 |
| 080207 | 车辆工程 | 2,188 | 88.67 | 11.33 | 88.57 | 11.43 | 170 | 87.94 | 6.18 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 2,172 | 90.42 | 9.58 | 86.56 | 13.44 | 175 | 73.14 | 5.71 |
| 080205 | 工业设计 | 2,928 | 81.42 | 18.58 | 90.51 | 9.49 | 170 | 80.00 | 20.00 |
| 080204 | 机械电子工程 | 2,012.5 | 87.88 | 12.12 | 84.42 | 10.19 | 153 | 73.44 | 10.00 |
| 080203 | 材料成型及控制工程 | 3,156 | 79.72 | 20.28 | 72.81 | 7.67 | 170 | 76.47 | 23.53 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 2,236 | 88.91 | 11.09 | 86.57 | 13.43 | 170 | 72.65 | 9.41 |
| 080102 | 工程力学 | 2,352 | 89.12 | 10.88 | 96.60 | 3.40 | 170 | 90.59 | 9.41 |
| 071202 | 应用统计学 | 2,720 | 72.65 | 27.35 | 79.71 | 20.29 | 170 | 72.65 | 27.35 |
| 070703T | 海洋资源与环境 | 2,602 | 87.70 | 12.30 | 89.89 | 10.11 | 170 | 74.71 | 9.41 |

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | | | | | 学分数 | | |
|---------|---------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------|-----------|-----------|
| | | 总数 | 其中 | | 其中 | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) | 理论教学占比 (%) | 实验教学占比 (%) | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) |
| 070702 | 海洋技术 | 3,080 | 89.81 | 10.19 | 68.90 | 31.10 | 176 | 70.74 | 7.95 |
| 070302 | 应用化学 | 2,550 | 91.22 | 8.78 | 83.53 | 16.47 | 176 | 74.15 | 5.68 |
| 070202 | 应用物理学 | 2,686 | 80.57 | 19.43 | 82.73 | 17.27 | 170 | 67.65 | 15.88 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 2,798 | 72.34 | 27.66 | 80.84 | 19.16 | 170 | 66.76 | 22.35 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 2,722 | 76.56 | 23.44 | 84.72 | 15.28 | 169 | 68.64 | 20.12 |
| 050207 | 日语 | 1,558 | 78.95 | 21.05 | 88.00 | 10.98 | 99 | 76.77 | 18.18 |
| 050204 | 法语 | 2,844 | 84.25 | 15.75 | 86.57 | 13.43 | 170 | 80.59 | 13.53 |
| 050201 | 英语 | 1,240 | 73.55 | 26.45 | 86.98 | 9.15 | 82.125 | 68.95 | 24.96 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 2,240 | 92.14 | 7.86 | 89.11 | 0 | 158 | 83.54 | 12.66 |
| 030503 | 思想政治教育 | 2,340 | 71.28 | 28.72 | 95.73 | 0 | 170 | 54.71 | 24.12 |
| 030101K | 法学 | 1,840 | 92.61 | 7.39 | 80.87 | 0 | 115 | 79.57 | 7.39 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 2,208 | 84.78 | 15.22 | 100 | 0 | 170 | 87.65 | 12.35 |
| 020301K | 金融学 | 2,996 | 82.38 | 17.62 | 70.29 | 5.41 | 170 | 80.59 | 13.53 |
| 020101 | 经济学 | 2,976 | 82.80 | 17.2 | 71.44 | 5.85 | 170 | 81.18 | 12.94 |
| 全校校均 | | 2,500.242 | 83.63 | 16.37 | 79.86 | 14.95 | 159.27 | 75.31 | 14.88 |

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）为 89.38%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例为 20.19%

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5

20. 应届本科生毕业率 97.9%，分专业本科生毕业率见附表 7

附表 7 分专业本科生毕业率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) |
|---------|-------------|-------|------|---------|
| 020101 | 经济学 | 31 | 31 | 100 |
| 020301K | 金融学 | 35 | 35 | 100 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 33 | 32 | 96.97 |
| 030101K | 法学 | 69 | 68 | 98.55 |
| 030503 | 思想政治教育 | 30 | 30 | 100 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 62 | 62 | 100 |
| 050201 | 英语 | 50 | 49 | 98 |
| 050204 | 法语 | 19 | 16 | 84.21 |
| 050207 | 日语 | 18 | 18 | 100 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 32 | 31 | 96.88 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 29 | 29 | 100 |
| 070202 | 应用物理学 | 49 | 49 | 100 |
| 070302 | 应用化学 | 30 | 30 | 100 |
| 070702 | 海洋技术 | 28 | 27 | 96.43 |
| 070703T | 海洋资源与环境 | 27 | 26 | 96.30 |
| 071202 | 应用统计学 | 29 | 29 | 100 |
| 080102 | 工程力学 | 19 | 19 | 100 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 159 | 155 | 97.48 |
| 080203 | 材料成型及控制工程 | 90 | 89 | 98.89 |
| 080204 | 机械电子工程 | 57 | 56 | 98.25 |
| 080205 | 工业设计 | 14 | 14 | 100 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 58 | 58 | 100 |
| 080207 | 车辆工程 | 118 | 117 | 99.15 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 87 | 84 | 96.55 |
| 080402 | 材料物理 | 38 | 38 | 100 |
| 080403 | 材料化学 | 32 | 32 | 100 |
| 080405 | 金属材料工程 | 93 | 91 | 97.85 |
| 080406 | 无机非金属材料工程 | 32 | 32 | 100 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 35 | 34 | 97.14 |
| 080412T | 功能材料 | 32 | 32 | 100 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 85 | 77 | 90.59 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 56 | 56 | 100 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 166 | 166 | 100 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) |
|---------|-------------|-------|------|---------|
| 080701 | 电子信息工程 | 162 | 156 | 96.30 |
| 080702 | 电子科学与技术 | 97 | 94 | 96.91 |
| 080703 | 通信工程 | 95 | 95 | 100 |
| 080801 | 自动化 | 104 | 104 | 100 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 237 | 233 | 98.31 |
| 080902 | 软件工程 | 162 | 161 | 99.38 |
| 080903 | 网络工程 | 67 | 66 | 98.51 |
| 080905 | 物联网工程 | 85 | 76 | 89.41 |
| 080907T | 智能科学与技术 | 63 | 63 | 100 |
| 081001 | 土木工程 | 94 | 94 | 100 |
| 081002 | 建筑环境与能源应用工程 | 56 | 55 | 98.21 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 27 | 27 | 100 |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程 | 90 | 89 | 98.89 |
| 081201 | 测绘工程 | 27 | 27 | 100 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 65 | 64 | 98.46 |
| 081302 | 制药工程 | 31 | 28 | 90.32 |
| 081801 | 交通运输 | 30 | 29 | 96.67 |
| 081802 | 交通工程 | 23 | 23 | 100 |
| 082502 | 环境工程 | 85 | 77 | 90.59 |
| 082601 | 生物医学工程 | 40 | 39 | 97.50 |
| 082801 | 建筑学 | 57 | 57 | 100 |
| 082802 | 城乡规划 | 27 | 27 | 100 |
| 082901 | 安全工程 | 29 | 27 | 93.10 |
| 083001 | 生物工程 | 47 | 46 | 97.87 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 37 | 36 | 97.30 |
| 120103 | 工程管理 | 134 | 131 | 97.76 |
| 120201K | 工商管理 | 65 | 62 | 95.38 |
| 120203K | 会计学 | 33 | 33 | 100 |
| 120401 | 公共事业管理 | 29 | 29 | 100 |
| 120403 | 劳动与社会保障 | 68 | 67 | 98.53 |
| 120701 | 工业工程 | 34 | 30 | 88.24 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 45 | 45 | 100 |
| 130503 | 环境设计 | 43 | 43 | 100 |
| 130504 | 产品设计 | 22 | 22 | 100 |
| 全校整体 | | 4,052 | 3967 | 97.90 |

21. 应届本科毕业生学位授予率为 100%，分专业本科生学位授予率见附表 8

附表 8 分专业本科生学位授予率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 获得学位人数 | 学位授予率 (%) |
|---------|-------------|-------|--------|-----------|
| 020101 | 经济学 | 31 | 31 | 100 |
| 020301K | 金融学 | 35 | 35 | 100 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 33 | 32 | 100 |
| 030101K | 法学 | 69 | 68 | 100 |
| 030503 | 思想政治教育 | 30 | 30 | 100 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 62 | 62 | 100 |
| 050201 | 英语 | 50 | 49 | 100 |
| 050204 | 法语 | 19 | 16 | 100 |
| 050207 | 日语 | 18 | 18 | 100 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 32 | 31 | 100 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 29 | 29 | 100 |
| 070202 | 应用物理学 | 49 | 49 | 100 |
| 070302 | 应用化学 | 30 | 30 | 100 |
| 070702 | 海洋技术 | 28 | 27 | 100 |
| 070703T | 海洋资源与环境 | 27 | 26 | 100 |
| 071202 | 应用统计学 | 29 | 29 | 100 |
| 080102 | 工程力学 | 19 | 19 | 100 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 159 | 155 | 100 |
| 080203 | 材料成型及控制工程 | 90 | 89 | 100 |
| 080204 | 机械电子工程 | 57 | 56 | 100 |
| 080205 | 工业设计 | 14 | 14 | 100 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 58 | 58 | 100 |
| 080207 | 车辆工程 | 118 | 117 | 100 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 87 | 84 | 100 |
| 080402 | 材料物理 | 38 | 38 | 100 |
| 080403 | 材料化学 | 32 | 32 | 100 |
| 080405 | 金属材料工程 | 93 | 91 | 100 |
| 080406 | 无机非金属材料工程 | 32 | 32 | 100 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 35 | 34 | 100 |
| 080412T | 功能材料 | 32 | 32 | 100 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 85 | 77 | 100 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 56 | 56 | 100 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 166 | 166 | 100 |
| 080701 | 电子信息工程 | 162 | 156 | 100 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 获得学位人数 | 学位授予率 (%) |
|---------|-------------|-------|--------|-----------|
| 080702 | 电子科学与技术 | 97 | 94 | 100 |
| 080703 | 通信工程 | 95 | 95 | 100 |
| 080801 | 自动化 | 104 | 104 | 100 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 237 | 233 | 100 |
| 080902 | 软件工程 | 162 | 161 | 100 |
| 080903 | 网络工程 | 67 | 66 | 100 |
| 080905 | 物联网工程 | 85 | 76 | 100 |
| 080907T | 智能科学与技术 | 63 | 63 | 100 |
| 081001 | 土木工程 | 94 | 94 | 100 |
| 081002 | 建筑环境与能源应用工程 | 56 | 55 | 100 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 27 | 27 | 100 |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程 | 90 | 89 | 100 |
| 081201 | 测绘工程 | 27 | 27 | 100 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 65 | 64 | 100 |
| 081302 | 制药工程 | 31 | 28 | 100 |
| 081801 | 交通运输 | 30 | 29 | 100 |
| 081802 | 交通工程 | 23 | 23 | 100 |
| 082502 | 环境工程 | 85 | 77 | 100 |
| 082601 | 生物医学工程 | 40 | 39 | 100 |
| 082801 | 建筑学 | 57 | 57 | 100 |
| 082802 | 城乡规划 | 27 | 27 | 100 |
| 082901 | 安全工程 | 29 | 27 | 100 |
| 083001 | 生物工程 | 47 | 46 | 100 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 37 | 36 | 100 |
| 120103 | 工程管理 | 134 | 131 | 100 |
| 120201K | 工商管理 | 65 | 62 | 100 |
| 120203K | 会计学 | 33 | 33 | 100 |
| 120401 | 公共事业管理 | 29 | 29 | 100 |
| 120403 | 劳动与社会保障 | 68 | 67 | 100 |
| 120701 | 工业工程 | 34 | 30 | 100 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 45 | 45 | 100 |
| 130503 | 环境设计 | 43 | 43 | 100 |
| 130504 | 产品设计 | 22 | 22 | 100 |
| 全校整体 | | 4,052 | 3967 | 100 |

22. 应届本科毕业生初次就业率为 98.11%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生就业率

| 专业代码 | 专业名称 | 就业率 | 其中 | | | | |
|---------|-------------|-------|-----------|----------|----------|-----------|------------|
| | | | 协议就 业率 | 升学率 | | 灵活 就业率 | 自主创 业比例 |
| | | | | 境内 升学 | 境外 深造 | | |
| 020101 | 经济学 | 96.77 | 67.74 | 22.58 | 6.45 | 0.00 | 0.00 |
| 020301K | 金融学 | 100 | 68.57 | 28.57 | 2.86 | 0.00 | 0.00 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 100 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 030101K | 法学 | 94.12 | 61.76 | 32.35 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 030503 | 思想政治教育 | 96.67 | 30.00 | 66.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 100 | 75.81 | 20.97 | 3.23 | 0.00 | 0.00 |
| 050201 | 英语 | 100 | 81.63 | 10.20 | 8.16 | 0.00 | 0.00 |
| 050204 | 法语 | 100 | 75.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 050207 | 日语 | 100 | 66.67 | 22.22 | 11.11 | 0.00 | 0.00 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 100 | 67.74 | 29.03 | 3.23 | 0.00 | 0.00 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 96.55 | 65.52 | 31.03 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 070202 | 应用物理学 | 100 | 73.47 | 24.49 | 2.04 | 0.00 | 0.00 |
| 070302 | 应用化学 | 96.67 | 46.67 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 070702 | 海洋技术 | 100 | 48.15 | 51.85 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 070703T | 海洋资源与环境 | 100 | 69.23 | 30.77 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 071202 | 应用统计学 | 100 | 51.72 | 41.38 | 6.90 | 0.00 | 0.00 |
| 080102 | 工程力学 | 100 | 78.95 | 21.05 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 98.06 | 61.94 | 30.32 | 5.16 | 0.00 | 0.00 |
| 080203 | 材料成型及控制工程 | 100 | 65.17 | 34.83 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080204 | 机械电子工程 | 98.21 | 69.64 | 26.79 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080205 | 工业设计 | 100 | 64.29 | 28.57 | 7.14 | 0.00 | 0.00 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 100 | 67.2 | 31.03 | 1.72 | 0.00 | 0.00 |
| 080207 | 车辆工程 | 99.15 | 75.21 | 23.08 | 0.85 | 0.00 | 0.00 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 98.81 | 57.14 | 39.29 | 1.19 | 1.19 | 0.00 |
| 080402 | 材料物理 | 97.37 | 65.79 | 28.95 | 2.63 | 0.00 | 0.00 |
| 080403 | 材料化学 | 96.88 | 62.50 | 34.38 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080405 | 金属材料工程 | 100 | 16.67 | 83.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| 专业代码 | 专业名称 | 就业率 | 其中 | | | | |
|---------|-------------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| | | | 协议就业率 | 升学率 | | 灵活就业率 | 自主创业比例 |
| | | | | 境内升学 | 境外深造 | | |
| 080406 | 无机非金属材料工程 | 93.75 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 94.12 | 50.00 | 44.12 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080412T | 功能材料 | 96.88 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 97.40 | 74.03 | 22.08 | 1.30 | 0.00 | 0.00 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 100 | 71.43 | 28.57 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 99.40 | 54.82 | 44.58 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080701 | 电子信息工程 | 100 | 94.83 | 3.45 | 1.72 | 0.00 | 0.00 |
| 080702 | 电子科学与技术 | 98.94 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080703 | 通信工程 | 97.89 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080801 | 自动化 | 100 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 96.57 | 90.20 | 3.92 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080902 | 软件工程 | 96.89 | 85.25 | 6.56 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080903 | 网络工程 | 96.97 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 080905 | 物联网工程 | 96.05 | 46.05 | 25.00 | 22.37 | 0.00 | 0.00 |
| 080907T | 智能科学与技术 | 100 | 65.08 | 34.92 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 081001 | 土木工程 | 95.74 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 081002 | 建筑环境与能源应用工程 | 98.18 | 60.00 | 34.55 | 3.64 | 0.00 | 0.00 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 92.59 | 51.85 | 40.74 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程 | 94.38 | 55.06 | 38.20 | 1.12 | 0.00 | 0.00 |
| 081201 | 测绘工程 | 100 | 62.96 | 33.33 | 3.70 | 0.00 | 0.00 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 95.31 | 50.00 | 43.75 | 1.56 | 0.00 | 0.00 |
| 081302 | 制药工程 | 100 | 75.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 081801 | 交通运输 | 100 | 68.97 | 24.14 | 6.90 | 0.00 | 0.00 |
| 081802 | 交通工程 | 91.30 | 47.83 | 43.48 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 082502 | 环境工程 | 97.40 | 33.33 | 0.00 | 66.67 | 0.00 | 0.00 |
| 082601 | 生物医学工程 | 100 | 48.72 | 51.28 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 082801 | 建筑学 | 100 | 71.43 | 14.29 | 14.29 | 0.00 | 0.00 |
| 082802 | 城乡规划 | 100 | 55.56 | 25.93 | 18.52 | 0.00 | 0.00 |

| 专业代码 | 专业名称 | 就业率 | 其中 | | | | |
|---------|-----------|-------|-----------|----------|----------|-----------|------------|
| | | | 协议就 业率 | 升学率 | | 灵活 就业率 | 自主创 业比例 |
| | | | | 境内 升学 | 境外 深造 | | |
| 082901 | 安全工程 | 100 | 51.85 | 40.74 | 7.41 | 0.00 | 0.00 |
| 083001 | 生物工程 | 97.83 | 50.00 | 47.83 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 88.89 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 120103 | 工程管理 | 97.71 | 85.51 | 10.14 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 120201K | 工商管理 | 100 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 120203K | 会计学 | 100 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 120401 | 公共事业管理 | 96.55 | 75.86 | 13.79 | 6.90 | 0.00 | 0.00 |
| 120403 | 劳动与社会保障 | 98.51 | 79.10 | 14.93 | 4.48 | 0.00 | 0.00 |
| 120701 | 工业工程 | 96.67 | 63.33 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 100 | 86.67 | 13.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 130503 | 环境设计 | 100 | 86.05 | 9.30 | 4.65 | 0.00 | 0.00 |
| 130504 | 产品设计 | 100 | 77.27 | 18.18 | 4.55 | 0.00 | 0.00 |
| 全校整体 | | 98.11 | 64.44 | 30.01 | 3.37 | 0.00 | 0.00 |

23. 体质测试达标率为 99.18%，分专业体质测试合格率见附表 10

附表 10 分专业体质测试合格率

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|-------------|--------|--------|---------|
| 020101 | 经济学 | 243 | 241 | 99.18 |
| 020301K | 金融学 | 292 | 289 | 98.97 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 31 | 31 | 100 |
| 030101K | 法学 | 302 | 302 | 100 |
| 030503 | 思想政治教育 | 231 | 230 | 99.57 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 266 | 265 | 99.62 |
| 050201 | 英语 | 182 | 180 | 98.9 |
| 050204 | 法语 | 98 | 98 | 100 |
| 050207 | 日语 | 169 | 168 | 99.41 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 241 | 238 | 98.76 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 236 | 234 | 99.15 |
| 070202 | 应用物理学 | 247 | 243 | 98.38 |
| 070302 | 应用化学 | 213 | 211 | 99.06 |
| 070702 | 海洋技术 | 178 | 177 | 99.44 |
| 070703T | 海洋资源与环境 | 138 | 138 | 100 |
| 071202 | 应用统计学 | 229 | 227 | 99.13 |
| 080102 | 工程力学 | 19 | 19 | 100 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 883 | 878 | 99.43 |
| 080203 | 材料成型及控制工程 | 439 | 438 | 99.77 |
| 080204 | 机械电子工程 | 457 | 452 | 98.91 |
| 080205 | 工业设计 | 147 | 146 | 99.32 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 326 | 323 | 99.08 |
| 080207 | 车辆工程 | 539 | 535 | 99.26 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 478 | 474 | 99.16 |
| 080402 | 材料物理 | 161 | 160 | 99.38 |
| 080403 | 材料化学 | 32 | 32 | 100 |
| 080405 | 金属材料工程 | 343 | 342 | 99.71 |

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|-------------|--------|--------|---------|
| 080406 | 无机非金属材料工程 | 149 | 147 | 98.66 |
| 080407 | 高分子材料与工程 | 326 | 320 | 98.16 |
| 080412T | 功能材料 | 163 | 163 | 100 |
| 080501 | 能源与动力工程 | 433 | 432 | 99.77 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 257 | 256 | 99.61 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 953 | 950 | 99.69 |
| 080701 | 电子信息工程 | 522 | 515 | 98.66 |
| 080702 | 电子科学与技术 | 485 | 475 | 97.94 |
| 080703 | 通信工程 | 516 | 512 | 99.22 |
| 080801 | 自动化 | 422 | 417 | 98.82 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 718 | 713 | 99.3 |
| 080902 | 软件工程 | 301 | 298 | 99 |
| 080903 | 网络工程 | 207 | 202 | 97.58 |
| 080905 | 物联网工程 | 414 | 412 | 99.52 |
| 080907T | 智能科学与技术 | 288 | 284 | 98.61 |
| 081001 | 土木工程 | 485 | 485 | 100 |
| 081002 | 建筑环境与能源应用工程 | 299 | 298 | 99.67 |
| 081003 | 给排水科学与工程 | 230 | 224 | 97.39 |
| 081006T | 道路桥梁与渡河工程 | 379 | 375 | 98.94 |
| 081201 | 测绘工程 | 198 | 196 | 98.99 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 364 | 364 | 100 |
| 081302 | 制药工程 | 220 | 219 | 99.55 |
| 081801 | 交通运输 | 210 | 207 | 98.57 |
| 081802 | 交通工程 | 212 | 210 | 99.06 |
| 082502 | 环境工程 | 481 | 474 | 98.54 |
| 082505T | 环保设备工程 | 65 | 65 | 100 |
| 082601 | 生物医学工程 | 228 | 227 | 99.56 |
| 082801 | 建筑学 | 252 | 248 | 98.41 |

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|-----------|--------|--------|---------|
| 082802 | 城乡规划 | 167 | 165 | 98.80 |
| 082901 | 安全工程 | 205 | 202 | 98.54 |
| 083001 | 生物工程 | 321 | 318 | 99.07 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 36 | 36 | 100 |
| 120103 | 工程管理 | 339 | 339 | 100 |
| 120201K | 工商管理 | 343 | 342 | 99.71 |
| 120203K | 会计学 | 234 | 232 | 99.15 |
| 120401 | 公共事业管理 | 228 | 226 | 99.12 |
| 120403 | 劳动与社会保障 | 271 | 270 | 99.63 |
| 120701 | 工业工程 | 361 | 361 | 100 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 127 | 126 | 99.21 |
| 130503 | 环境设计 | 127 | 126 | 99.21 |
| 130504 | 产品设计 | 63 | 63 | 100 |
| 全校整体 | | 20,435 | 20,268 | 99.18 |

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

我校与麦可思数据有限公司签定《关于“毕业生培养质量中期跟踪评价”的项目合作协议》《关于“毕业生培养质量中期跟踪评价”的项目合作协议》，按照协议规定每年由麦可思数据有限公司对学校应届毕业生培养质量及毕业两年的毕业生进行跟踪调查，据调查显示学校（2016届至2018届）毕业生对教学的满意度分别90%、91%、90%。学校2018届毕业生对母校的教学满意度为90%，与2017届91%基本持平。学校连续三届毕业生对教学的满意度在90%以上，可见毕业生对教学质量的自身感受较好。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

通过对毕业生及用人单位问卷调查及跟踪走访，来获取用人单位对学校毕业生的综合素质、专业素养和工作能力评价数据。单位普遍认为学校毕业生善于学习，执行力强，有良好的团队协作能力。2019年用人单位对学校毕业生总体满意度为95.24%，其中对于学习能力满意度比例为94.29%，执行力满意度比例为93.34%，团队协作能力满意度比例为88.57%。