参赛编号：

河北工业大学教师“师德建设及板书设计竞赛”评审表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价指标描述(满分标准)** | **分值** | **得分** | **备注** |
| **书写规范**  **词语准确**  **有示范性** | 1. 遵循书写规律，规范、准确，无错别字，无不规范的字 2. 内容表达要用词恰当、造句准确、图表规范、线条明晰 | 15 |  |  |
| **内容恰当**  **有启发性** | 1. 能够揭示学习思路，帮助学生理解教学信息 2. 高度概括，简明易懂，便于记忆 | 25 |  |  |
| **层次分明**  **布局合理**  **有条理性** | 1. 板书条理分明、枝蔓有序、主次清晰 2. 位置安排方面，充分有效地利用黑板面积(空间适当、分片书写、字距合理)，注意整体效果(如板书的主板位、副板位层次分明，互不相混) 3. 要设计好板书布局，根据内容、类型分别选用对称型(单轴对称、双轴对称、综合对称、字数对称、字距对称、外框对称等) | 20 |  |  |
| **重点突出**  **有鲜明性** | 1. 突出重点，详略得当，并能结合内容恰当运用彩笔 | 20 |  |  |
| **形式多样**  **有趣味性** | 1. 形式为内容服务，能够激发学生兴趣，启发思考 | 20 |  |  |
| **附 加 分**  **（现场比赛用）** | 1. 全部正确默写的加5分 2. 默写有错误的或部分默写且全部正确的加2分 3. 全部照抄的或部分默写且有错误的为0分 | 5 |  |  |

**专家签字： 2018年9月17日**